



「國慶活動及國情教育」問卷調查簡報

(2012 年 10 月 30 日)

教聯會過去一直有進行類似的調查，今年國慶節之後，參考了 2010 年國慶期間的調查，於 10 月初以傳真將這問卷發給全港學校，以跟進學校今年在國慶節期間進行慶祝活動的情況和教師對國情教育的看法的變化。在一周內教聯會收到 130 份有效問卷，回覆的中學教師問卷有 59 份、小學教師有 54 份及幼稚園教師有 17 份；當中，負責國慶活動/國情教育的教師有 101 人，高年級教師有 16 人及低年級教師有 13 人。問卷的統計資料和分析如下：

(一) **【表一】**顯示學校在今年舉辦的慶祝國慶活動，在回應的 130 位教師當中，有 20 位表示所屬學校沒有於國慶節期間舉行活動；在有舉辦慶祝國慶活動的回應中(即 110 位教師)，超過半數學校會進行以下兩項活動：

1. 「國慶節升旗禮」(63%)；
2. 「懸掛國旗」(52%)；

對比 2010 年 10 月受訪的 214 位教師的回應，今年的回應除了「參與社區的國慶活動」及「國慶講座」兩項有些微上升外，其餘五項均下跌超過 10%；當中「早會/周會國情專題活動」及「唱國歌」兩項活動更跌至少於半數受訪教師的學校舉辦。

【表一】學校今年舉辦的慶祝國慶活動

選項	2012 年 10 月	2010 年 10 月*	增減幅
國慶節升旗禮	63%	75%	-12%
懸掛國旗	52%	64%	-12%
早會/周會國情專題活動	44%	62%	-18%
唱國歌	40%	53%	-13%
展板展覽	21%	37%	-16%
參與社區的國慶活動	19%	13%	+6%
國慶講座	19%	9%	+10%

(二) **【表二】**顯示有 92%教師認為今年學校舉辦六十三周年國慶活動時與往年一般隆重；**【表三】**顯示近一半教師認為舉辦國慶節活動，可以明顯增強和有點增強學生對國家的歸屬感。

【表二】今年學校舉辦上述國慶活動與往年的比較

選項	百分比
比較隆重	2%
與往年一般	92%
較往年略遜	4%
不知道	2%

【表三】舉辦國慶活動可增強學生對國家的歸屬感

選項	百分比
有明顯增強	5%
有點增強	43%
與往年的差不多	43%
不知道	9%

(三) 【表四】顯示學校平常進行的國情教育活動，當中有超過半數學校會舉辦下列四類國情教育活動，包括：

1. 「組織學生到內地參觀訪問」(71%)；
2. 「將國情結合學科教學」(68%)；
3. 「在校內進行展板展覽」(54%)；
4. 「周會專題講座」(52%)

與 2010 年的調查比較，「組織學生到內地參觀訪問」、「將國情結合學科教學」、「周會專題講座」、「與內地學校締結成姊妹學校」及「鼓勵學生自學」五項均有所上升；當中「將國情結合學科教學」一項增幅尤其明顯，超過兩成升幅，可見教師比較傾向將國情教育融入其他學科的教學當中。

【表四】學校平日進行的國情教育活動

選項	2012 年 10 月	2010 年 10 月*	增減幅
組織學生到內地參觀訪問	71%	66%	+5%
將國情結合學科教學	68%	47%	+21%
在校內進行展板展覽	54%	58%	-4%
周會專題講座	52%	47%	+5%
透過班主任課進行	46%	49%	-3%
讓學生進行專題研習	32%	33%	-1%
與內地學校締結成姊妹學校	30%	26%	+4%
鼓勵學生自學	25%	23%	+2%

(四) 【表五】顯示八個國情教育的課題，當中最多教師認為要納入國情教育的課題首六項為：

1. 國旗、國歌、國徽及升旗禮(86%)；
2. 國家的歷史與發展(85%)；
3. 內地人民的生活現況(78%)；
4. 民族、人口和地理(71%)；
5. 社會中的今日中國(71%)
6. 全球文明中的中國文化(69%)

對比 2010 年 10 月的調查，八個國情教育的課題均有上升的趨勢。

【表五】應包括在國情教育之內的課題

選項	2012 年 10 月	2010 年 10 月*	增減幅
國旗、國歌、國徽及升旗禮	86%	75%	+11%
國家的歷史與發展	85%	70%	+15%
內地人民的生活現況	78%	70%	+8%
國家的民族、人口和地理	71%	59%	+12%
國際社會中的今日中國	71%	53%	+18%
全球文明中的中國文化	69%	51%	+18%
國家發展所遇到的困難與機遇	56%	50%	+6%
香港社會與珠三角的關係及融合	54%	34%	+20%

(五) 【表六】顯示在今年的調查中，有 61%教師認為特區政府很重視和重視國情教育，至於認為不重視或很不重視的則有 18%。整體上受訪教師滿意特區政府對國情教育的重視程度，但對比 2010 年 10 月的調查，認為重視的教師下跌了 16%。

【表六】特區政府對國情教育的重視程度

選項	2012 年 10 月	2010 年 10 月*	增減幅
很重視	4%	4%	-
重視	57%	73%	-16%
不重視	13%	13%	-
很不重視	5%	2%	3%
無意見	12%	8%	4%
其他意見	9%	N/A	N/A

此外，有 11 位受訪教師在開放性問題中表達了意見，大致歸納出以下幾項重點：

- 受社會氣氛影響，難以推動
- 受制於某一撮群眾的抗爭行為
- 起初很重視，現在因政治氣候變化，暫看似不重視
- 不是不重視；但沒有通盤準備，也不知拿捏重點

(六) 與此同時，有 17 位受訪教師在開放性問題中，就國慶節期間舉行校內慶祝活動或推動國情教育提供了不少個人意見，大致歸納出以下幾項重點：

- 今年較為拘謹，國教科的討論令有關中國的題材都變得敏感
- 很有壓力，內容要低調，不可讚賞中國成就
- 中史科應成必修科目以推動國情教育
- 學生從沒有機會參加內地的國慶活動，學校亦沒有足夠經費供老師到內地學習國情/認識中國的政治及進行有系統的培訓

註： (*2010 年受訪的學校教師共 214 位)



「國慶活動及國情教育」問卷調查

各位中、小、幼學校校長：

本會一直以來關心學校的國情教育，曾於 2009 及 2010 年進行相關問卷調查，爲了跟進學校今年在國慶節期間進行慶祝活動的情況和教師對國情教育的看法的變化，再進行此調查。請代複印此問卷分發給 貴校相關教師，並於 2012 年 10 月 16 日或之前傳真回 2770 5442。如有查詢，請電 2770 3918 江卓豪先生。

2012 年 10 月 8 日

(請以黑或藍色筆填滿選項，以便電腦閱卷)

[國慶活動]

1. 貴校今年舉辦了甚麼慶祝國慶的活動？(可選多項)

國慶節升旗禮 (82,63%)	懸掛國旗 (67,52%)	早會/周會國情專題活動 (57,44%)	國慶講座 (24,19%)
展板展覽 (27,21%)	國慶聯歡會(18,14%)	沒有慶祝活動 (20,16%)	唱國歌 (52,40%)
參與社區的國慶活動 (25,19%)	其他 (19,15%)		

2. 今年學校舉辦上述國慶活動時，是否比過往的較爲隆重？

比較隆重 (2,2%)	與往年一般 (121,92%)	較往年略遜 (5,4%)	不知道(2,2%)
-------------	-----------------	--------------	-----------

3. 你認爲舉辦國慶節活動，可否增強整體學生對國家的歸屬感？

有明顯增強 (6,5%)	有點增強 (57,43%)	與往年的差不多 (56,43%)	不知道 (11,9%)
--------------	---------------	------------------	-------------

[國情教育]

4. 除了國慶活動外，學校平日會進行哪些國情教育活動？(可選多項)

周會專題講座 (67,52%)	透過班主任課進行 (60,46%)	在校內進行展板展覽 (70,54%)
鼓勵學生自學 (33,25%)	讓學生進行專題研習 (41,32%)	組織學生到內地參觀訪問 (92,71%)
將國情結合學科教學 (88,68%)	與內地學校締結成姊妹學校 (39,30%)	其他 (13,10%)

5. 你認爲下列哪些課題應該包括在國情教育之內？(可選多項)

國家的歷史與發展 (110,85%)	內地人民的生活現況(101,78%)	國旗、國歌、國徽及升旗禮(112,86%)
全球文明中的中國文化 (73,56%)	國家的民族、人口和地理(92,71%)	國際社會中的今日中國(92,71%)
國家發展所遇到的困難與機遇 (89,69%)	香港社會與珠三角的關係及融合(70,54%)	其他(24,19%)

6. 你認爲特區政府對國情教育是否重視？

很重視 (5,4%)	重視 (75,57%)	不重視 (17,13%)	很不重視 (7,5%)	無意見 (15,12%)
其他意見 (11,9%)				

7. 請寫出你對國慶節期間舉行校內慶祝活動或推動國情教育的其他意見或建議 (17,13%)

個人資料

學校： 中學 (59,45%) 小學 (54,42%) 幼稚園 (17,13%)

職位： 負責國情教育 / 國慶活動老師 (101,78%) 高年級老師 (16,12%) 初年級老師 (13,10%)

~ 多謝提供資料，資料輸入後會銷毀 ~