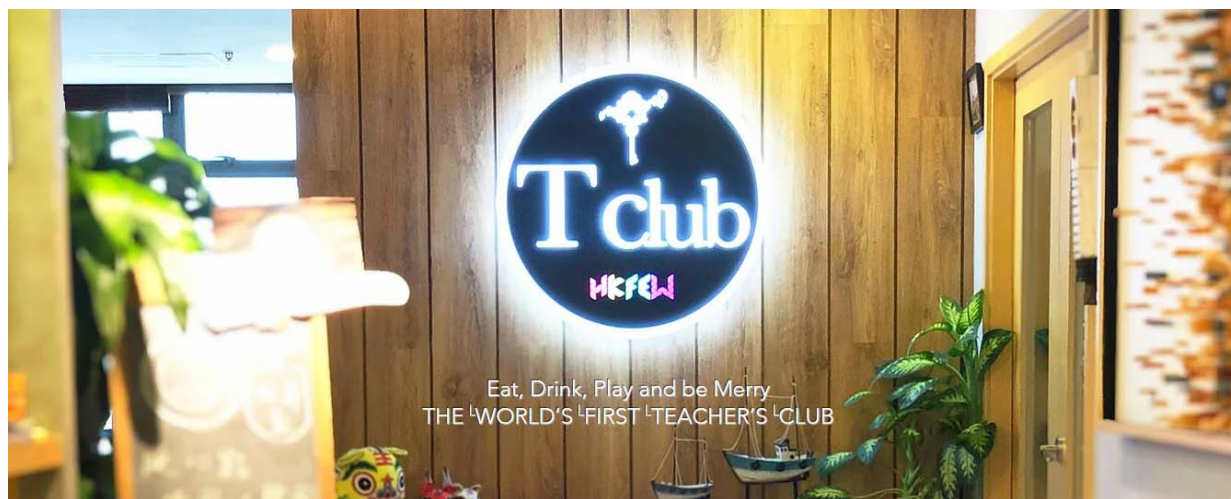


教聯會 T Club 學校專題培訓 (2019-20 年度)

學校可選擇：

- (1) 參加以下的到校培訓活動。
- (2) 到校培訓附上到會美食服務 (有關餐單見附件)。
- (3) 於 T Club 舉行培訓 (可於活動前/完結後提供美食及消閒活動)。

- T Club 地址：觀塘成業街 6 號泓富廣場 23 樓 2306-09 室；觀塘地鐵站 B 出口
- 網址：www.tclub.cafe
- 查詢電話：2363 1223 / 2963 5189 (WhatsApp: 6767 3263/ 5392 7419)



30 人以上：可使用大堂

- 標準設備：投影器、座椅 x 50、桌 x 6、無線咪 2 支 (人數超過 50，亦可商議安排)
- 收費：4 小時 1000 元包場費；加時則每小時 300 元 (逾時超過 15 分鐘，亦作 1 小時計算)。
- 必須惠顧餐飲 (餐單及價錢可由 T Club 及客人商議)。標準餐單見下頁。



30 人或以下：可使用多功能活動室

- 標準設備：投影器、座椅 x 30、長桌 x 2、無線咪 x 2
- 收費：每小時 250 元 (每小時計，不足者亦作 1 小時計算)。



標準午市套餐 (\$100/位)：

- 自助沙律吧
- 白咖哩豬頸肉飯 或 瑞士汁雞翼 或 珍珠帶子 意大利麩 或 巴塞辣肉腸蝴蝶粉
- 贈送餐茶一杯及甜品一件



標準下午茶套餐 (\$60/位)：

- 煙三文魚芝士牛角包 或 芝士煙肉牛角包
- 精美甜品一件
- 贈送餐飲一杯



標準晚市套餐 (每 4 人一套) (\$120/位)：

- 農場沙律 4 客
- 吉列蝦
- 避風塘脆薯格
- 脆香雞翼
- 是日餐湯 4 個
- 蕃茄芝士薄餅一客
- 香煎斧頭豬扒 1 客
- 白菌煙肉意粉
- 精美甜品 4 件
- 贈送果茶 4 杯



教師發展日主題一題目

(學校首次和再次申請均可免費參加)

1. 參與人數：幼稚園優先考慮參與人數在10人或以上的學校。中、小、特殊學校優先考慮參與人數在20人或以上的學校。
2. 除特別標明時間的講座，其他講座時間均為 2 小時。如時間需微調，可於備註說明。講座介紹資料請見附件一。

主題	講者
1. 如何將 STEM 應用於日常工作 (適合中小學申請)	李家健先生
2. 如何在學校推展兒童財商教育	財商教育協會
3. 家長培訓系列：不打不罵，如何讓孩子聽話？	T Club 導師

(適合幼稚園申請) [1 小時]	
4. 如何在校園上應用調解技巧?	林寶淇小姐/何鉅慶先生
5. 「動物覓趣」學校講座 (適合幼稚園及小學申請) [1.5 小時]	嘉道理農場暨植物園
6. 電子圖書資源 推廣閱讀文化 (適合中小學申請) [1 小時]	香港教育城代表
7. 多元閱讀資源 誘發閱讀興趣工作坊 (適合中小學申請) [1.5 小時]	
8. 善用評估資源 提升學與教效能 (小學組工作坊) [1 小時]	
9. 善用評估資源 提升學與教效能 (中學組工作坊) [1.5 小時]	
10. 多元電子資源, 提升學與教效能 (適合中小學申請)	
11. 以最低成本去製作最高點擊率的影片 [1.5 小時]	Brian Hui
12. 提升學生閱讀興趣——以現代人視覺審視歷史故事和武俠小說	黃獎先生
13. 從Pixar 動畫、港產片看創作——主題源自生活: 男女平等、經濟轉型	
14. 教師理財有道工作坊	吳啟銘先生
15. 中外近代史、民主與人權	溫霽國校長
16. 中國的經濟與科技發展、外交及全球戰略	

教師發展日主題二題目

(以往未曾參加過本會講座, 首次申請免費。之後再申請, 講座為 \$2,000/場。)

1. 參與人數:

資助: 幼稚園優先考慮參與人數在20 人或以上的學校。中、小、特殊學校優先考慮參與人數在50 人或以上的學校。

自費: 參與人數不限。

2. 除特別標明時間的講座, 其他講座時間均為 2 小時。如時間需微調, 可於「備註」中說明。

3. 講座介紹資料請見附件二。查詢是否再次申請, 請向本會查詢。

4. 請以支票提交再次申請費用, 支票抬頭請寫「香港教育工作者聯會有限公司」。

工作坊類

主題	講者
1. 養生暖宮及伸展運動講座	黎美言小姐
2. 舞蹈伸展工作坊	陳鏡鋼小姐
3. 從舞蹈教育看幼兒發展 (適合幼稚園申請)	
4. 痛症不求人工作坊	林忠良教練
5. 瑜伽解壓防痛工作坊	倪子軒先生
6. 網球按摩防痛症工作坊	
7. 泰拳基本技巧工作坊	林啟成教練
8. 輕排球運動工作坊 (上限 60 人)	香港輕 (氣) 排球總會
9. 躲避盤體驗工作坊 (上限 60 人)	香港躲避盤總會
10. 五常痛工作坊 (肩、頸、腰、臀、膝) (40 人以上, 價錢另議)	香港伸展運動學會
11. 強腰健頸易筋經工作坊	林文輝師傅
12. 五行太極工作坊	
13. 少林武學八段錦工作坊	廖偉雄師傅
14. 少林武學養生篇——身體當自強	
15. 物理治療貼布 (運動貼布) 工作坊	專業導師
16. 筋腱、肌肉及關節健康工作坊	註冊物理治療師
17. 健康甜品#	Rain Yeung (糖尿天使)

18. 香薰肩頸按摩工作坊	林家儀 (國際認可 IFPA 註冊香薰治療師)
---------------	----------------------------

講座類

主題	講者
19. 減壓與人生意義指南學	潘樹仁先生
20. 創意引導法及文字教學	
21. 文化通識古為今用	
22. 專業故事培訓 (適合幼稚園申請) [1.5 小時]	安徒生會
23. 從中國近代史看國慶 70 周年	胡少偉博士
24. 國家改革開放 40 年	
25. 「一國兩制」實踐與《基本法》教育	
26. 國家發展與民族復興	
27. 外評機制與學校發展	
28. 提升教師和家長溝通的技巧 (適合幼稚園申請)	謝玉嬋校長
29. 香港資優教育的發展及如何有效推行校本資優教育課程 (適合中學、小學及幼稚園申請)	楊定邦先生 (香港資優教育教師協會主席)
30. 幼稚園優質學習空間建構與幼兒創意表現的提升 (適合幼稚園申請)	亞太藝術創意教育交流協會
31. 「閱讀藝術」專題講座 (適合幼稚園申請)	
32. 「KG STEM + 課程與教學」專題講座 (適合幼稚園申請)	
33. 「小學 STEM + 課程與教學」專題講座 (適合小學申請)	
34. 透過課程及教學設計, 促進學生創意表現	李麗珍女士 資深調解員
35. 學習障礙無難度 (適合 SEN 學校申請)	
36. 排解校園紛爭——調解談判技巧專題講座	英汝興校長
37. 教師必備法律常識——教師權益及職業保障 (適合中小學申請)	
38. 教師必備法律常識——安全防範 (適合中小學申請)	
39. 可持續發展教育 (適合中小學申請)	黃襯歡 (學校朗誦節評判)
40. 朗誦技巧分享	
41. 針對自閉症兒童的教學策略	陳靖逸 (保良局余李慕芬紀念學校教師)
42. 學校危機處理 (適合中小學申請)	溫霈國校長
43. 如何提升學校整體學業成績? (適合中學申請)	
44. 學生面試訓練 (適合中學申請)	
45. 學校副校長及中層管理人員培訓 (適合中學申請)	
46. 學校學生領袖培訓 (適合中學申請)	詹華軍 (香港創新教育學會主席)
47. 香港與內地教育教學的比較研究	
48. 課堂管理	何世昌 (東華三院馬振玉紀念中學校長)
49. 激勵學生向學的竅門	葉勁柏 (博愛醫院鄧佩瓊紀念中學旅遊與款待科主任)
50. 課室管理實戰篇	羅仲光 (大埔官立中學教師)
51. 學習動機	惲福龍 (佛教筏可紀念中學校長)
52. 團隊建立	

53. 現代中國	詹華軍 (香港創新教育學會主席)
54. 中國的高鐵和鐵路的故事	何景安 (香港教育工作者聯會名譽會長； 香港高齡教育工作者聯誼會副會長)
55. 新中國的建立和發展	
56. 善用創意科技教材，啟發融合學生潛能	黃耀坤 (中華基督教會譚李麗芬紀念中學教師)
57. 合作學習	歐惠珊 (漢華中學(小學部)副校長)
58. 健康校園	楊敏玲 (國際體重管理學會理事長)
59. 源全 5S 簡介	譚淑玲 (源全學會會長)
60. 中國水資源與水環境	李焯芬 (香港大學專業進修學院院長)
61. 有效的提問技巧	陳瑞良 (佛教黃焯菴小學校長)
62. 通識教學工作坊	李偉雄 (香港中史教師會會長、 香港通識教育會副會長)
63. 破解迷思，穩步起動—— 普教中的思路、操作與校本考量*	康一橋 (一橋工作室顧問公司總監)
64. 心理質素與教學效能*	
65. 自主學習*	
66. 教職員壓力管理*	
67. 藝術治療在學校輔導工作的應用*	藍建文 (香港大學行動健康教研中心榮 譽臨床顧問)
68. 藝術治療應用於情緒問題之處理方法*	
69. 課室管理*	黃鳳意 (香港中學語文教育研究會會長)

#此講座需個別報價。

*講座需 \$1,500/一小時。

T Club 全方位學習

(學生、教師及家長培訓服務)

備註：

1. 如時間需微調，或有其他要求，可於備註說明。
2. 培訓內容介紹，請參閱附件三。
3. 如參加 T Club 學生及家長講座培訓，同時使用 T Club 到會服務，培訓可享有 8 折優惠 (折扣上限 \$2,000)。到會查詢：2363 1223；餐單見附件。

學生

主題	講者	對象	人數##	時間及課節	費用
K-Pop Dance 韓國 流行舞蹈	陳鏡錕小姐 或其團 隊導師	幼稚園及 小學生	每班最多 40 人 (需有學校 老師陪同)	每節 1 小時；每 班最少參加 1 節，最多 20 節	20 人內： \$800/節
Jazz Funk 爵士放 克舞					21 至 40 人： \$1000/節
安全開心樂滿 Fun	T Club 導師	小學三年 級至六年 級學生	每班最多 20 人	每節 2 小時；每 班最少參加 1 節，最多 10 節	\$2,000/節
中文/英文創意寫 作之旅					
生涯規劃講場： 心理學，學什		中學生	不限	2 小時	

麼？					
小小環境設計師 體驗坊			每班最多 20人		
小小心理輔導員 體驗坊					
本體感覺及運動 表現提升班	倪子軒 先生	小學生及 中學生	每班最多 20人	每節2小時；每 班最少參加2 節，最多8節	\$3,000/節
運動傷患預防班		運動類校 隊的學生			
LIFE - Learning Is Future Earnings 「掌握學習、獲 取未來」講座	蘇健偉 先生	中學生	不限	2小時	

##如人數眾多，可分班進行。

教師及家長

主題	講者	對象	人數##	時間及課 節	費用
不打不罵，如何 讓孩子聽話？**	T Club 導師	幼稚園 教師/家長	不限	1小時	\$1,000/節
如何引導孩子學 習和鞏固正面行 為？**					
如何透過改變環 境，塑造健康聰 明孩子？**					
如何令孩子更聰 明、更專注、情 緒更穩定？**					
特殊學習障礙家 長及子女輔助工 作坊	李麗珍 女士	幼稚園、小學及 中學教師/家長	一對一	每節1小 時	\$1,000/節
養生暖宮及痛症 伸展班	黎美言小 姐 或其團 隊導師	幼稚園、小學及 中學教師/家長	每班最多 20人	每堂1小 時	每人 \$2,500 / 10堂。每星期 1堂(7人或以 上開班)

##如人數眾多，可分班進行。

**如需舉行2小時講座，可選2個題目。

如 貴校有意申請上述專題講座，煩請填妥附頁**申請表**，於2020年6月30日前以電郵(電郵地址：school@hkfew.org.hk)、WhatsApp(5392 7419)或傳真(傳真號碼：2770 5442)交回本會。本會在收到申請表後，將盡快安排專人致電 貴校進行確認及落實安排。

查詢請致電 2363 1223 / 2963 5189 (WhatsApp: 6767 3263 / 5392 7419)；電郵：school@hkfew.org.hk。

教聯會 教師俱樂部 (T Club) 謹啟
2019年10月9日

備註：

1. 歡迎中學、小學、幼稚園及特殊學校參加。
2. 如有需要，每位參加者可獲發專業進修時數證書。
3. 專題講座日期：2019年11月1日至2020年8月31日。
4. 本會保留活動安排的最終決定權。

教聯會 T Club 學校專題培訓報名表 (2019-20 年度)

學校名稱：			
培訓地址：	<input type="checkbox"/> 於 T Club 進行培訓 <input type="checkbox"/> 於學校進行培訓 (地址：_____) _____) <input type="checkbox"/> 於學校指定地方進行培訓 (地址：_____) _____)		
學校類別：	<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 特殊學校	電話：	
聯絡老師姓名：		職銜 ^(如有) ：	
電郵地址：		WhatsApp：	

教師發展日主題一講座申請： (預計參與老師及教職員人數：_____ 人)

首選題目：_____

次選題目：_____

首選講座日期及時間：20__年__月__日 (星期__) 時間：_____

次選講座日期及時間：20__年__月__日 (星期__) 時間：_____

教師發展日主題二講座申請： (預計參與老師及教職員人數：_____ 人)

首選題目：_____

次選題目：_____

首選日期及時間：20__年__月__日 (星期__) 時間：_____

次選日期及時間：20__年__月__日 (星期__) 時間：_____

T Club 學生、教師及家長培訓服務： (預計參與人數：_____ 人)

首選題目：_____

次選題目：_____

對象：_____

課節：_____

日期及時間：_____

備註：

請在合適位置加上鉤號：

於 T Club 進行培訓前/後，希望提供美食 / 消閒等活動 (T Club 同事會稍後與您聯絡商討詳情)。費用預算：每人 \$ _____

於到校培訓後，選擇 T Club 到會美食 (請填寫後頁的到會美食表格)。

T Club 美食到會餐單訂購表

學校名稱：			
送餐地址：			
送餐日期：	20_____年___月___日 (星期_____)	時間：	
聯絡老師 姓名：		WhatsApp：	

美食	單價	數量	費用
阿拉斯加長腳蟹一隻(約5斤)	\$1800		
西班牙香烤乳豬全體	\$688		
美式炸魚薯條(魚柳2磅·薯條40安士)	\$368		
香脆雞翼(香辣/避風塘口味約32pcs)	\$328		
煙三文魚牛油果沙律(2磅)	\$168		
烤南瓜果仁黑醋沙律(2磅)	\$148		
黑松露芝士薯條(40安士)	\$238		
香煎黑松露雞扒飯(5磅)	\$208		
串串豬配蘋果洋蔥蓉(8串)	\$498		
珍寶小食拼盤(5磅)	\$385		
珍寶全日早餐(5磅)	\$258		
蒜香芝士焗青口(約40隻)	\$238		
德國腸拼盤(5磅)	\$268		
蟹肉他他多士(36塊)	\$288		
		總額	

*凡訂購滿\$1500，可享免費送貨。

**凡惠顧滿\$2000，送果汁20支。

查詢美食到會詳情，請致電 2363 1223

WhatsApp 6767 3263 (Miss. Tong) / 6256 6907 (Tony Kwong)

以上內容如有更改，恕不另行通知。

附件一：教師發展日主題一專題講座資料

(學校首次和再次申請均可免費參加)

如何將STEM應用於日常工作

內容:

1. 從在職人士角度看 STEM 教學
2. STEM 教學內容與在職人士工作崗位的聯想
3. STEM 於在職人士工作崗位的應用
4. 如何把在職人士的工作內容帶回 STEM 教室

導師介紹:

李家健先生 現職實驗室技術經理，香港專業教育學院及香港理工大學兼職講師，有多年大專教育及成人在職培訓教學經驗(全職及兼職)，亦替實驗室撰寫給大學畢業生獲取香港工程師學會考試資格(Scheme A training)的訓練手冊及主力訓練者，亦有參與學校學生就業講座(中學及大學)，於澳門亦是成人在職培訓課程的講者。

如何在學校推展兒童財商教育

內容：

幫助孩子在一個充滿生活學習元素中，透過專業導師教授理財知識，建立正確的個人理財價值觀念讓孩子對財商有更全面的生活實踐和掌握，從而為日後奠定正確理財的人生觀，並從小擁有多方面的理財智慧和能力，去承擔己任，為夢想奮鬥，迎接豐盛人生。

導師介紹：

財商教育協會 成立於 2015 年，是非牟利組織，是本港首個致力推動由兒童階段開始，將財商教育普及化的組織，現已匯聚及培訓了不同界別的專業人士，加入本會成為財商教練團隊，他們大多來自教育、社會服務、金融及其他商業行業等。協會主要為本港多間學校及教育機構舉辦不同類型的理財課程及活動，從基層以推廣至全民財智並傳承之理念，為下一代培養正確的金錢價值觀及健康財務生活方式，建立良好的生活規劃之道及理財品格，從而得享財務自由，減少財務弱勢族群。

不打不罵，如何讓孩子聽話？

內容：

有研究發現，被打罵的小朋友，比一般的小朋友，智力商數(IQ)平均會低 5 分！那麼，不想打罵子女，又想小朋友聽話，有什麼好方法？

如何在校園上應用調解技巧？

內容：

調解教育可透過其技巧元素應用在教學上，發揮特殊功能，讓每個人成為更好的溝通者，可應用在日常生活溝通，更有效地理解他人。調解教育可通過人與人之間傳遞訊息，提供新思路 and 明瞭彼此的觀點及訴求，經過思考及運用同理心，幫助解決分歧，讓各方成為更好的溝通者、更多創意、更多關心他們的朋友、師長、家庭成員和社會，尋求更好的方式來理解和管理我們的生活。調解教育創意互動研討會重點：

1. 香港調解條例
2. 調解程序六部曲
3. 現場個案角色扮演展示 (Role play)
4. 調解問題技巧示範
5. 調解技巧在課堂上發揮其功能

6. 如何建立和諧校園及社會

導師介紹：

林寶淇小姐 調解先導計劃策劃總監及香港調解資歷評審協會註冊調解員

何鉅慶先生 首席顧問 - 國際專業爭議解決代理人、國際認可專業調解員及仲裁員

「動物覓趣」學校講座

內容：

此講座讓參加者探索本地野生動物的奧秘。透過講座學習動物的生活習性，從而增加對香港本土野生動物及其保育工作的瞭解。

導師介紹：

嘉道理農場暨植物園 於 1956 年成立，當年的目標是向貧苦農民提供農業輔助，幫助他們自力更生。從 1960 年起，透過植林、樹林的自然生長和防治山火的工作，本園已轉變成主題植物園。從前一片貧瘠的灌木林，現在已變成茂盛的樹林，供遊人參觀及欣賞。

電子圖書資源 推廣閱讀文化（適合中小學申請）

內容：

介紹教城提供的優質電子資源及平台，以協助學校推行 - 廣泛閱讀

備註：

需使用學校電腦室作培訓。

導師介紹：

香港教育城（教城） 的一站式專業教育網站(www.hkedcity.net)，結合資訊、資源、互動社群與網上學習平台及工具於一身。支援學校和教師就教學資源及資訊的互動交流，建立專業教學社群。提倡學生善用電子學習資源，擁抱以學生為本的自主學習模式。

多元閱讀資源 誘發閱讀興趣(工作坊)

內容：

介紹教城提供的優質電子資源及平台，以協助學校推行廣泛閱讀

備註：

需使用學校電腦室作培訓。

導師介紹：

香港教育城（教城） 同上

善用評估資 提升學與教效能(小學組工作坊)

內容：

介紹教城提供的優質電子資源及平台，以協助學校推行電子評估

備註：

需使用學校電腦室作培訓。

導師介紹：

香港教育城（教城） 同上

善用評估資 提升學與教效能(中學組工作坊)

內容：

介紹教城提供的優質電子資源及平台，以協助學校推行電子評估

備註：

需使用學校電腦室作培訓。

導師介紹：

香港教育城（教城） 同上

多元電子資源，提升學與教效能

內容：

1. 介紹教城提供的優質電子資源及平台，以協助學校推行
 - 電子評估
 - 廣泛閱讀
 - 遊戲化學習
 - 翻轉教室等
2. 支援教師專業發展的資源

備註：

需使用學校電腦室作培訓。

導師介紹：

香港教育城（教城） 同上

以最低成本去製作最高點擊率的影片

內容：

影片是否一定拍得美？是否拍得細緻才多人觀看呢？在以前的年代，是的。但到了現今的年代，再美再細緻的影片我們都看過了。在網路上，五花八門的影片到處都是，而你要跟上他們的節奏，要花費多少的金錢和時間呢？要買多少器材呢？又要如何構思內容呢？為何我們每次很花心機成本去製作的影片，點擊率都很低，而別人隨手用手機拍的影片，卻可以過百萬點擊率呢？這次的講座會為你一一拆解！

導師介紹：

Brian Hui 教聯會網台 HKFEEL (www.facebook.com/hongkongfeel) 編導。以下為部分曾製作的影片：

1. 動物心理學。怒《今日睇真D》：<https://goo.gl/St42RQ> (181 萬次觀看)
2. 老鼠烏托邦實驗 Mouse Utopia Experiment 今日睇真 D》：<https://goo.gl/XvPyAf> 258 萬次觀看)

提升學生閱讀興趣——以現代人視覺審視歷史故事和武俠小說

內容：

1. 潮讀 4000 年，提倡思考性閱讀
2. 以現代人視覺審視歷史故事
3. 《大營救 1942》趣味需要發掘：
 - 英國軍隊認為日本空軍都是大近視，所以沒有空戰能力。
 - 英國軍隊認為日本軍人身材矮小，所以晚上不方便作戰。
 - 日本軍隊邀請英軍參加運動會，所以是友好的。
 - 日本餐廳仍然在香港照常營業，是未有開戰準備的意思。

導師介紹：

黃獎先生

歷史文集《潮讀 4000 年》1-3 集作者（2017 年香港出版雙年獎作品）

《大營救》《首誌封神》1-2 集作者

校園雜誌《萌動雙月刊》創辦人

學生小說《萌動小說集》1-4 集主編
香港小說會 理事／秘書
新城電台《潮讀 4 千年》《閱讀城市》主持
都市日報《剝花生館》《歷史歷奇》專欄作家
信報 副刊《藝文評論》專欄作家
蘋果日報 網上平台《Fami 通》專欄作家
香港討論區《接龍小說》主持，接龍小說《臥虎藏龍的劊房族》主編

從Pixar 動畫、港產片看創作 -- 主題源自生活：男女平等、經濟轉型

內容：

Pixar 動畫的 22 條創作法則

導師介紹：

黃獎先生 同上

教師理財有道工作坊

內容：

1. 最新理財概念，深入淺出
2. 穩健管理資產，提升理財技巧及思維
3. 處理個人財務的正確原則及方法
4. 如何精明地為自己設計理財策略？

導師介紹：

吳啟銘先生 吳先生理財教育經驗豐富，業務遍佈中港兩地，熟悉金融市場運作。

中外近代史、民主與人權

內容：

要了解現在的中國情況，必須先了解中國及外國近代歷史及一些現代的數據。究竟中外近代史應如何分析、解讀？近代史、民主與人權又有什麼關係？

導師介紹：

溫霽國校長 溫校長在香港大學獲得理學士學位及教育碩士學位，在教育界工作三十多年。溫校長曾空降三所學校當校長 20 年：出任一所英文中學校長 11 年、一所中文中學校長 6 年及一所直資「一條龍」中小學校長五年。溫校長曾在一所官立小學出任校董 9 年，並曾在師訓及師資委員會工作，有份參與教育局的新入職教師培訓及新校長認證架構的建立。溫校長也曾在當副校長時，參與過一所新辦中學的建設與發展工作。

溫校長在三所學校任職 20 年校長期間，培養了十多位校長及副校長，更培養了許多學校中層管理人員。除了培訓教育人員外，溫校長也親自培訓學生及學生領袖，如帶領學生參與境外服務，為學生作大學、獎學金或傑出學生面試培訓，為學生領袖辦講座培訓等。

溫校長培訓師生，都不假外求，全都是自行做講義及簡報，內容以實戰為主，有大量動人或震撼的事實、例子、數據、條文，並附以一些點睛式的理論，成果很好。故溫校長工作過的三所學校的學業成績，在三、四年內已突飛猛進。此外，這三

所學校在訓育、輔導、德育、活動、服務、對外比賽等，都有跨越式的進步，學生都能有較為全面的發展，溫校長亦因此廣受家長歡迎。

中國的經濟與科技發展、外交及全球戰略

內容：

近年中國的經濟發展一日千里。自改革開放後，在過去三十年中國 GDP 年均增長率近 10%，是經濟增長速度最快的國家之一。當中，生物技術、航太技術、信息技術、雷射技術、自動化技術、能源技術等科技發展迅速。為什麼中國的經濟與科技發展成效那麼顯著？這樣如何影響中國的外交？中國的全球戰略又是如何部署？

導師介紹：

溫霽國校長 同上

附件二：教師發展日主題二專題講座資料

(學校首次申請講座免費參加。之後再申請，講座為 \$2,000/場。)

工作坊類

養生暖宮及伸展運動講座

內容：

教師平日工作繁重。要身體健康，除了懂飲食調理外，還要懂得做適當運動，保養得宜，配合拉筋養生，自然加快新陳代謝，刺激穴位，血氣暢通。講座將分享以上養生及伸展運動方法。

導師介紹：

黎美言小姐 (Winkie Lai) 香港女歌手，女子跳舞組合 HotCha 成員之一，擁有泰拳、伸展及健身教練牌照。Winkie 及其團隊提供的課程，以剛柔並重、消脂養生、舒緩壓力、效果顯著見稱。

舞蹈伸展工作坊

內容：

把伸展元素融入舞蹈，適合所有年齡、體能、性別的朋友。有助舒緩參加者的壓力及肌肉不適，多角度、全方位的提升對身體的感知增進身體循環代謝。

導師介紹：

陳鏡錕小姐 (Jasmine Chan) 康樂及文化事務署爵士舞教練及澳洲聯邦舞蹈教師協會 CSTD 會員，擁有超過 10 年教學經驗，持有伸展運動治療證書及 Baby Gym 教練課程證書。畢業於香港傳藝中心 BTEC 英國國家高級文憑課程，主修表演藝術，畢業後全力投入演藝教育工作，曾於多間中學、小學、幼稚園、舞蹈團體及社區中心教授舞蹈及伸展。

從舞蹈教育看幼兒發展

內容：

介紹及認識幼兒的基本發展，建議適合他們的舞蹈動律，當中包括示範、個案處理方法、與參與者互動及分享環節。

導師介紹：

陳鏡錕小姐 同上

痛症不求人工作坊

內容：

是次講座會分享辦公室常見的痛症：包括肩頸痛、坐骨神經痛、膝蓋痛及足底筋膜炎等症狀。運用正確的伸展技巧及網球按壓方法，能夠令學員即時舒緩痛症。

導師介紹：

林忠良教練 全港首位考取澳洲運動復康教練全部課程資格的適體能教練，多年來專注處理運動創傷後的復康訓練，透過與物理治療師的合作，為不同學員制定復康訓練計劃。擅於利運動訓練強化關節，改善因年歲增加而引起的慢性痛症問題包括：肩頸痛、肩周炎、腰背痛、膝關節痛及足底筋膜炎等等。林教練曾經在全港最大型的跳舞學校擔任課程發展部總監，設計出全港唯一針對下肢痛症的“**I MASSAGE**”課程，幫助過千學員舒緩腿部肌肉酸痛問題。同時亦擔任香港大學、理工大學及香港城市大學的客席講者、專欄作家。

瑜伽解壓防痛工作坊

內容：

教授不同的瑜伽動作去舒緩身體的痛症，並以解剖學去解釋當中原理，令老師能活學活用，達到舒痛解壓的效果。

導師介紹：

倪子軒先生 復康運動教練，瑜伽導師，神經動能療法治療師

註：需要空曠能在地上活動的場地，出席老師需要自備瑜伽蓆或大毛巾。

網球按摩防痛症工作坊

內容：

教授學員如何利用網球作為自我按摩的工具，去放鬆身體各部份通常疲勞的肌肉和筋腱，達致舒緩痛症的效果。

導師介紹：

倪子軒先生 同上

註：學校需為每位參加老師準備一個網球。

泰拳基本技巧工作坊

內容：

1. 學習基本的泰拳動作，拳、腳、肘、膝的運用。
2. 主旨宣揚泰拳運動，令大眾認識泰拳的樂趣及好處。適合男女老幼，尤其針對少運動的都市人，循序漸進教學，減肥修身或比賽挑戰自我皆可。
3. 鍛鍊我們的意志力，增強心肺，身體協調，令我們更加了解自己的身體狀況，訓練包括個人反應，強化肌肉，改善身形，消脂減肥等，最重要是學習拳擊中那份堅毅不屈的精神。在泰拳運動中把生活上的壓力打出來，令自己心身更健康。

導師介紹：

林啟成教練 香港泰拳持牌教練；泰國頒發國家教練證書認可組織： 1.BORAN 聯合會（WMBF） 2.世界 MUAYTHAI 組織（WM0） 3.KRU MUAYTHAI 協會（KMA）

註：參加者請自備毛巾，水及穿著鬆身舒適衣服。

輕排球運動工作坊

內容：

1. 輕排球簡介及歷史
2. 輕排球技術練習 (攔網、墊球、發球、上手傳球、扣球)
3. 輕排球創新動作介紹 (捧球、撈球、單手托球、擋搬墊)
4. 輕排球規則
5. 介紹比賽流程及禮儀
6. 安排同樂活動，讓同工即場體驗輕排球運動的樂趣

導師介紹：

香港輕(氣)排球總會 是推廣和發展輕排球運動，藉著這項運動使參與者享有健康快樂的人生。抱著致力把輕排球帶進全港的大專院校、中學、小學、以至各社

區，使之成為普及運動。願景把這項運動推廣和發展到世界其他國家，目前亞洲排球聯會(Asian Volleyball Confederation) 和國際排球聯會(Federation International e de Volleyball) 正對輕排球進行考察，希望將來輕排球能成為世界性的普及運動。除了發展和推廣外，球會亦希望透過輕排球活動，向社會帶出健康生活模式的重要；球會參與了有關長者健康的研究工作，藉此提升參加者的體適能和增加對健康的知識，最重要是讓參加者養成恆常運動的健康生活模式。

註：輕排球運動工作坊以 60 人為限。場地以禮堂為佳，或可於雨天操場、排球場進行。

躲避盤體驗工作坊

內容：

「躲避盤 Dodgebee」由軟身飛盤與閃避球混合而成的新與運動。容易上手，而且參加者之間的體格差距不會影響很大，而且節奏明快。本工作坊將透過簡單教學及比賽體驗，讓參加者享受躲避盤運動的樂趣，體驗工作坊重點：

1. 學習基本傳盤技巧
2. 學習基本接盤技巧
3. 體驗半場攻防戰
4. 體驗全場比賽
5. 禮儀及團隊精神

導師介紹：

香港躲避盤總會 是日本、台灣、澳門及中國唯一認可之香港躲避盤教練及技術培訓機構。本會之導師致力推廣普及躲避盤運動，希望以躲避盤運動的訓練，培育參加者的自信心、意志力、團隊精神，並提昇其體能質素。該會宗旨：1. 以躲避盤運動訓練，培育青少年的自信心、意志力、團隊精神，並提升其體能質素。2. 推動本土的比賽事務，並培育精英運動員參與國際賽事。3. 發展教練及裁判服務，提升比賽及訓練質素。4. 向社區宣傳躲避盤運動，吸納不同階層人士，培養運動習慣。

註：躲避盤體驗工作坊以 60 人為限。30 或以下人參加，需使用學校的籃球場；31-60 參加，需使用學校的籃球場及禮堂。

五常痛工作坊

內容：

教師課務重，工作時更需要長期站立，容易形成頑固痛症，而肩、頸、腰、臀、膝等痛楚則最普遍。本工作坊將講述五常痛的成因，並介紹舒緩方法及肌肉伸展動作。

1. 深層肌肉伸展有效刺激迷走神經，有助改善情緒恢復，改善睡眠質素。
2. 全幅度中強度伸展有利血液循環，肌肉代謝回復正常，減少缺氧問題。
3. 針對性部位的伸展動作，有效改變過緊的筋肌，恢復關節穩定性，減少關節痛症。

導師介紹：

香港伸展運動學會 是一所推動伸展運動生活、訓練伸展導師及伸展治療師的非牟利機構。自從 2003 年沙士後，人人紛紛對健康的認知、健康的方式及健康的行為作出不同程度的追求。香港伸展運動學會是在沙士之後為渴求健康的大眾人士而創立

的，希望透過伸展運動而帶來健康身體。學會宗旨：一. 透過伸展運動將工作壓力過大的人們帶回健康生活；二. 訓練更多元化的健康工作者推動健康界事業。

註：40 人以上，價錢另議。需使用學校禮堂。學校需提供體育課時所用的軟毯 4 張。

強腰健頸易筋經工作坊

內容：

易筋經是少林寺入門基本功，按人體筋脈以內氣伸展，達至強壯五臟六腑、氣血和暢，收到筋長一寸，命長十年的健身效果。本工作坊精選其中四式，針對城市人多用電腦及手機，常見肩頸痠痛，腰背僵硬的疾病而編制教授。此功法由少林寺武僧釋行者大師南下推廣傳授，功法純正，健身療效顯著。

導師介紹：

林文輝師傅 是世界太極拳王王西安的入室弟子，已有四十年教授太極拳的經驗。他應黃大仙區健康安全城市邀請，按中醫五行學說、依人體五臟六腑、氣血及天地人五行相生相克的概念，編制了一套 五行太極，有促進健康和技擊作用，適合任何年齡和體質的人士練習。2015 年至 2016 年間，林文輝師傅曾在教育局香港教師中心開辦了四個課程，教授超過 150 名在職教師學習五行太極。

五行太極工作坊

內容：

通過五行太極四式的練習，瞭解中國文化及太極拳的關係，達致強身健體及舒緩壓力的功效。

導師介紹：

林文輝師傅 見上文

少林武學八段錦工作坊

內容：

1. 基礎少林功夫及少林傳統熱身操
2. 少林養生氣功
3. 日常經絡保健推拿法
4. 功效：強身健體，舒緩壓力

導師介紹：

廖偉雄師傅 23 年武術教學經驗。香港少林武術協進會主席、2003 年開始跟隨少林寺釋廷弘師傅學習少林文化及武術、曾於少林寺羅漢院及達摩院修煉、香港教練培訓計劃一級教練員。職業訓練局青年學院體育系武術課講師，香港教師中心指定活動特約導師。

少林武學養生篇——身體當自強

導師介紹：

廖偉雄師傅 同上

物理治療貼布 (運動貼布) 工作坊

內容：

1. 物理治療貼布的基本原理、物料、特性等

2. 施貼的準備和技巧
3. 示範常見痛症的施貼方法
4. 用途：除適用於運動愛好者外，亦適合一般有常見痛症的同工

導師介紹：

專業導師指導及即場示範

筋腱、肌肉及關節健康講座

內容：

1. 常見問題及症狀、成因
2. 預防及舒緩教師職業勞損的方法

導師介紹：

註冊物理治療師

備註：學校需為每位參加老師準備一個網球。

健康甜品

導師介紹：

Rain Yeung 糖尿天使

香薰肩頸按摩工作坊

導師介紹：

林家儀 國際認可 IFPA 註冊香薰治療師

講座類

減壓與人生意義指南學

內容：

用簡單肢體語言藝術，釋放身心壓力，令人在瞬間回復平和的心境，開敞人生大道，擴闊宇宙視野。以前人聖賢的勵志故事，帶動生命力提升，輕鬆快樂愉悅。

導師介紹：

潘樹仁先生 中華文化通識導師、禮藝培訓主任導師及生命教育主任導師

創意引導法及文字教學

內容：

以身體的各部份象形文字為引導，誘發人的動態創意，提升趣味學習。用自己的名字，引發文字的思維，再用不同組合產生無限創意。

導師介紹：

潘樹仁先生 同上

文化通識古為今用

內容：

以古代正反合的思考方法，作多元化的通識思辨。解構文化的起源及流傳，每一部份都用現代生活的情境作比對，反覆思維其中的正與反。

導師介紹：

潘樹仁先生 同上

專業故事培訓

內容：

人天生愛故事。我們藉著故事組織經驗、分享所想；在參與的過程中學會聆聽、表達及創造。靈活運用故事，有助我們與人溝通，建立互信關係。故事更是打開兒童心靈的鎖匙，走進孩子世界的妙方；無論是兒童或是成人，都能在當中找到成長的養份。

第一節：說故事入門、活用身體語言、善用聲音變化、對話式閱讀

小組練習：說故事練習、檢討及分享

第二節：童書多面睇、選書方法、德育圖書配合教學、繪本賞析及應用、教案設計及分享

小組練習：繪本賞析及分享

導師介紹：

安徒生會 成立於 1963 年，一直積極推廣本港閱讀及說故事文化。我們期望透過多元化、創新及專業的服務，造福基層兒童及家庭，協助他們與知識型社會接軌。與政府、學校、志願團體及企業緊密合作，更三度獲香港社會服務聯會頒發「傑出伙伴合作計劃獎」。2006 年成立「童話夢工場」，專注發展故事服務；迄今已與超過 200 間學校及機構合作，亦定期於香港公共圖書館舉辦公開講故事活動。

從中國近代史看國慶 70 周年

內容：

1. 從近代史看民族苦難
2. 由反帝反封建到立國
3. 改革開放使中國人富起來
4. 國慶 70 周年看中華民族復興夢

導師介紹：

胡少偉博士 先後獲得柏立基教育學院教師證書、香港中文大學兼讀學士(小學教育)、香港大學教育碩士(教育社會學)及北京師範大學哲學博士(比較教育)。早年任教於香港小學，現任香港教育工作者聯會副主席、香港教師中心學報副主編、香港教育行政學會副主席和香港初等教育研究學會義務秘書等專業職務。廿多年來曾任校董培訓班、擬任校長課程及中層人員領導培訓課程的導師；並曾發表幾十篇中文本土期刊和專書的學術文章；研究興趣則包括香港教育政策、比較教育與全球發展、教師專業發展與中層人員培訓、國民教育與公民教育、及中國文化與哲學思想。

國家改革開放 40 年

內容：

1. 國家 40 年來的改革
2. 國家 40 年來的開放

3. 國家 40 年來的發展
4. 國家當前的挑戰

導師介紹：

胡少偉博士 同上

「一國兩制」實踐與《基本法》教育

內容：

1. 「一國兩制」的初衷與實踐
2. 回歸前後香港的變與不變
3. 學校推行《基本法》教育的重點
4. 「一國兩制」與《基本法》的挑戰

導師介紹：

胡少偉博士 同上

國家發展與民族復興

導師介紹：

胡少偉博士 同上

外評機制與學校發展

導師介紹：

胡少偉博士 同上

提升教師和家長溝通的技巧

內容：

1. 提升家校溝通策略
2. 處理家長投訴技巧
3. 個案分享及研討
4. 提問時間

導師介紹：

謝玉嬋校長

路德會聖雅各幼稚園校長、香港教育大學幼兒教育碩士專業協會會長

香港資優教育的發展及如何有效推行校本資優教育課程

內容：

1. 香港資優教育的發展
2. 資優教育：只為小眾服務？
3. 資優生與一般學生的區別
4. 資優、「知憂」！
5. 如何面對資優生的家長？
6. 如何有效推行校本資優教育課程

導師介紹：

楊定邦先生 曾任中學助理校長，之前在香港教育局當過督學，負責香港十五所小學的校本專業支援及課程發展。為兩所聖公會幼稚園的校董。1993 年畢業於中西區男校，會考成績卓越，以暫取生身份中六之後就直接入讀香港中文大學，主修數學，

副修經濟。曾受香港中文大學副校長邀請為理學院擔任資優教育老師工作坊分享及中學資優教育理科教材套的課程顧問。

亦是香港教育局課程發展處科目委員（資優教育）、香港考試局（數學科）命題委員會委員、亞太區資優教育 APFG 香港區代表、奧林匹克數學協會及 AIMO 大賽顧問。曾獲行政長官卓越教育獎提名及於 2012 年被推選為香港資優教育教師協師協會主席。

楊先生多年以香港資優教育亞太地區代表身分挑選學生及代表香港區遠赴澳門、北京、杭州、石家莊、台灣、杜拜發表演說及教研成果分享。

幼稚園優質學習空間建構與幼兒創意表現的提升

內容：

1. 現代學與教策略的發展
2. 幼稚園教育課程指引的學與教安排
3. 重構學習空間以促進幼兒創意表現個案
4. 「優質學習生活（Quality Learning Life）QLL」的關注
5. 建構優質學習空間的相關環節和案例

導師介紹：

亞太藝術創意教育交流協會 深信藝術創意教育對個人成長及社會文化發展有積極貢獻。目前全球教育改革的其中一項取向，強調重新加強藝術創意教育在學生學習經歷的比重和多元性。我們認同增加各個地區藝術創意教育專業人員及學生的相互交流，有助各個藝術、創意、教育（ACE 統合）相關領域人員教學經驗的分享，與及學生藝術與創意素養的優化，從而提升學習成效和創意表現。

「閱讀藝術」專題講座

內容：

「從閱讀中學習」，是香港課程改革成效最好的一項。在過去幾次「學生能力國際評估計劃」（PISA），香港在閱讀學習表現優於世界先進國家和地區。從促進學生創意和想像表現的角度衡量，提倡多元閱讀可以擴充孩子學習經驗、培養觀察能力；和幼兒一同欣賞圖畫書豐富生動的視覺圖像，與及活潑有趣的劇情發展，更可以啟發孩子想像力與審美感知。在面對人工智能世代，這方面發展對個人成長更為重要。但觀察所得，香港和其他華人地區的學校閱讀推廣活動，大多由中、英文科組織，閱讀範圍比較集中語文學習範疇；而各種社會層面的中、小學閱讀書目推介，也多偏向故事、小說及文化類。

導師介紹：

亞太藝術創意教育交流協會 同上

「KG STEM + 課程與教學」專題講座

內容：

1. 「學前教育課程指引」的數理學習和藝術創意教育元素
2. S.T.E.M.、STEM、STEAM、STEM+的差異
3. 學前教育推動 STEM+教育的優勢
4. STEM+校本課程規劃模式

導師介紹：

亞太藝術創意教育交流協會 同上

「小學 STEM + 課程與教學」專題講座

內容：

1. S.T.E.M.、STEM、STEAM、STEM+ 的差異
2. 千禧課改在推動 STEM+ 教育的優勢
3. STEM+校本課程規劃模式
4. 教育諮詢、交流

導師介紹：

亞太藝術創意教育交流協會 同上

透過課程及教學設計，促進學生創意表現

導師介紹：

亞太藝術創意教育交流協會 同上

學習障礙無難度

內容：

現今社會中，有不少學生有讀寫困難（特殊學習障礙之一），這是一種表面看不到的殘疾，由於腦部神經組織不同所致。一般來說是屬於遺傳性，更是無根治方法，嚴重性因人而異的。最令人困惑的是學生表面沒有明顯特徵，他們的智力正常有些甚至比一般人還要高。

據調查所得本港有超過百份之十學童有特殊學習障礙，其中以「讀寫障礙」最為普遍，主要徵狀：閱讀、理解、串字和書寫的能力較弱。不過，如採用其他有效的教學法，對於有讀寫困難的學童也能學習成功。事實上，歷來不少有讀寫困難的人，在各行各業都有傑出成就的人士。

學習障礙雖不是肉眼所見的障礙，但其帶來的影響卻會伴隨一生。是次講座以講師的親身經驗作分享，向各位講述得知兒子學習障礙之心路歷程、如何做到有效的家校合作，於校內及家中為特殊學習障礙兒子帶來適當的引導與培育，為他的前路做好準備，一步步協助他走進大學。

導師介紹：

李麗珍女士

1. 理工大學「第八屆啟迪資優課程」。
2. 香港資優兒童家長會前理事。
3. 香港特殊學習障礙協會編輯小組及熱線義工。
4. 2012年「讚好身邊人」得獎者之一。
5. 曾任小童群益會(分區)和香港特殊學習障礙協會：學中文無難度導師。

排解校園紛爭——調解談判技巧專題講座

內容：

透過對調解談判概念的認識及基本技巧分享，使校內教職員能掌握當出現衝突糾紛時的應對和處理方法和技巧。重點如下：

1. 調解及談判的基本概念
2. 什麼是調解
3. 校園調解的特點
4. 簡易分辨校園衝突的種類
5. 如何選擇談判方式
6. 校園調解技巧分享

導師介紹：資深調解員 調解及談判人員發展協會(MNDA)

教師必備法律常識

內容：

1. 教師權益/職業保障包括：僱傭條例、合約條款、強積金、保險、假期及終止合約或解僱
2. 安全防範包括：職業安全及健康條例、學校安全措施、學生意外事件處理、責任保險

導師介紹：

英汝興校長 先後任教私立和津貼中學、英文和中文學校、文法和職業先修中學。1980年出任校長至2008年退休。英校長積極服務社會，曾出任屯門區議會議員(14年)、屯門區中學校長會主席(6年)、服務香港津貼中學議會(16年)、香港學界體育聯會(26年)、教育局公益少年團(24年，獲金、銀、銅服務獎章)等。退休後仍活躍於教育界，服務多個教育機構，如香港聯合國教科文組織協會副會長、香港教育工作者聯會義務會務顧問等。於1998年獲特區政府頒發行政長官社區服務獎狀，並於2005年獲頒榮譽勳章 MH。

可持續發展教育

導師介紹：

英汝興校長 香港聯合國教科文組織協會副會長、香港可持續發展教育學院校董

朗誦技巧分享

導師介紹：

黃襯歡老師 學校朗誦節評判

針對自閉症兒童的教學策略

導師介紹：

陳靖逸老師 保良局余李慕芬紀念學校教師

學校危機處理

內容：

學校應如何建立訓輔制度以避免部門/師生/老師/家長間的衝突？面見家長及學生有什麼內容及技巧？處理學校危機時要如何面對各持份者及傳媒？

導師介紹：

溫霽國校長 見上文

如何提升學校整體學業成績？

內容：

介紹如何透過課程設計、家課政策、測考政策、語言政策、學務/訓育/輔導/活動的互相配合、跟進制度、非教學人員支援等措施，以急速提升學校的整體成績。

導師介紹：

溫霽國校長 見上文

學生面試訓練

內容：

以大量實戰例子介紹學生面試（大學入學、獎學金、傑出學生選舉、求職等面試）要準備的各類題目內容、思辨層次及面試技巧。

導師介紹：

溫霽國校長 見上文

學校副校長及中層管理人員培訓

導師介紹：

溫霽國校長 見上文

學校學生領袖培訓

導師介紹：

溫霽國校長 見上文

香港與內地教育教學的比較研究

導師介紹：

詹華軍主席 香港教育研究交流中心總幹事、全國學習科學學會名譽會長、全國創新學習研究中心研究員，長期致力於國民教育和創新教育的研究及發展。

課堂管理

導師介紹：

何世昌校長 東華三院馬振玉紀念中學校長、香港公開大學教育碩士班兼任課程顧問及導師。

激勵學生向學的竅門

導師介紹：

葉勁柏主任 優秀教師得獎者，現任博愛醫院鄧佩瓊紀念中學旅遊與款待科科主任，從事教育十一年。香港中文大學教育碩士、香港科技大學工商管理榮譽學士、香港教育學院學位教師教育文憑，並取得「美國酒店業協會認可款待教育工作者」專業資格。

學習動機

導師介紹：

憚福龍校長 現任佛教筏可紀念中學校長

團隊建立

導師介紹：

憚福龍校長 同上

現代中國

導師介紹：

詹華軍主席 香港教育研究交流中心總幹事、全國學習科學學會名譽會長、全國創新學習研究中心研究員，長期致力於國民教育和創新教育的研究及發展。

中國的高鐵和鐵路的故事

導師介紹：

何景安會長 從事教育工作 40 多年，現任：香港教育工作者聯會名譽會長，香港教師中心諮詢管理委員會常務委員(1989 年起至今)，《香港教師中心學報》編輯委

員會委員，香港高齡教育工作者聯誼會副會長兼秘書長等。是《香港教育手冊》、《香港教育剖析》、《公民教育基礎篇》系列叢書、《教育新浪潮》等書編輯小組成員，《基本法課程參考資料》主編。曾任多項教育及社會服務公職。1995年獲香港政府「港督社區服務獎狀」，1997年教育署「香港優秀教育工作者」，1999年香港特區政府「榮譽勳章(MH)」。

新中國的建立和發展

導師介紹：

何景安會長 同上

善用創意科技教材，啟發融合學生潛能

導師介紹：

黃耀坤老師 中華基督教會譚李麗芬紀念中學教師

合作學習

導師介紹：

歐惠珊副校長 漢華中學(小學部)副校長

健康校園

導師介紹：

楊敏玲女士 國際體重管理學會理事長

源全 5S 簡介

導師介紹：

譚淑玲會長 源全學會會長

中國水資源與水環境

導師介紹：

李焯芬教授 香港大學專業進修學院院長

有效的提問技巧

導師介紹：

陳瑞良校長 佛教黃焯菴小學校長

通識教學工作坊

導師介紹：

李偉雄會長 香港中史教師會會長、香港通識教育會副會長、香港浸會大學歷史學文學士、北京大學中國近代史證書、香港浸會大學中國語文教育文憑、香港中華文化中心中國文化證書、香港中文大學教育心理學碩士、香港嶺南大學價值教育證書、香港中文大學健康教學專業文憑、香港理工大學學校輔導碩士、香港大學中國歷史文學碩士。

破解迷思，穩步起動—普教中的思路、操作與校本考量

導師介紹：

康一橋總監 資深語文教育工作者、學校朗誦節資深評判、「海華師鐸獎」、「華夏園丁優秀論文獎」得主、獲國家語委普通話水平測試一級證書；歷任中學中文

科主任、中學校長、教統局中國語文重點學習範疇委員等；現任多所中小學中文科學術顧問，近年來，多次應學校之邀，為師生講述有關課題，師生反應熱烈，好評如潮。

心理質素與教學效能

導師介紹：

簡加言主席 香港教師中心主席、香港浸會大學教育碩士、福建師範大學文學博士、香港大學哲學博士、優質教育基金委員、教師及校長專業發展委員會委員(COTAP)、廣州婦聯特邀委員，(港區代表)、弘道耀基會會長、兩屆行政長官卓越教學獎項得主（中國語文教育領域）

自主學習

內容：

1. 建構自主學習模式的發展過程及成效。
2. 如何推行？如何結合已有的教學模式？

導師介紹：

簡加言主席 同上

教職員壓力管理

導師介紹：

簡加言主席 同上

藝術治療在學校輔導工作的應用

導師介紹：

藍建文榮譽臨床顧問 香港大學行動健康教研中心榮譽臨床顧問、藝術治療師

藝術治療應用於情緒問題之處理方法

導師介紹：

藍建文榮譽臨床顧問 同上

課室管理

導師介紹：

黃鳳意會長 教聯專業研究中心總監、香港教育學院教學顧問、福建中學(小西灣)副校長、香港中學語文教育研究會會長、香港班級經營學會副會長。資深教育工作者、長期鑽研和實踐班級經營和中國語文教學法。曾獲海華師鐸獎、香港傑出教師獎、行政長官卓越教學獎。

附件三：全方位學習到校培訓

學生

K-Pop Dance 韓國流行舞蹈

內容：

源於南韓，韓國流行歌曲憑著獨特的 Rhythm 藍調和嘻哈音樂風格，而千變萬化的韓國流行舞蹈現今已成為現代都市人的 K-Pop 舞蹈。

導師介紹：

陳鏗鏘小姐 (Jasmine Chan) 或其團隊導師 同上

Jazz Funk 爵士放克舞

內容：

Jazz Funk 為美國流行歌星排舞的常見舞種之一，動作密集而細微，講求對音樂的感覺，從而發揮歌曲的特色，使舞步更加獨特，藉以此挑戰更高舞蹈技巧。

導師介紹：

陳鏗鏘小姐 (Jasmine Chan) 或其團隊導師 同上

安全開心樂滿 Fun

內容：

學習應對不同的安全問題和威脅。可選消防安全、旅遊安全、食品安全、家居安全、交通安全、學校環境安全、危險及緊急情況處理、兒童性侵犯、拐走孩子、野外安全。

中文/英文創意寫作之旅

內容：

透過寫作，學習聯想、組織、創意、表達、溝通。可按要求調教深淺程度、字數要求等。

生涯規劃講場：心理學，學什麼？

內容：

1. 心理學好好玩，不用讀書，是真的嗎？
2. 讀完心理可以看穿人心理想什麼或催眠人？
3. 讀完心理，有什麼工作可做？

小小環境設計師體驗坊

內容：

1. 環境對心理有什麼影響？
2. 如何設計一個開心課室？

小小心理輔導員體驗坊

內容：

1. 什麼是輔導？
2. 輔導的技巧及應用練習
3. 催眠的迷思
4. 自我放鬆練習，心情更輕鬆

本體感覺及運動表現提升班

內容：

設計一系列適合學生的本體感覺運動訓練，包括：跑，跳，平衡力動作，去提升學生的本體感覺，從而達到改善學生的身體姿勢，提升運動表現預防傷患的目的。

導師介紹：

倪子軒先生 同上

運動傷患預防班

內容：

在運動競技中，很多時只訓練該項目有關的動作去提到提升該項目的運動表現，但這樣往往會忽略了該項目不相關的肌肉訓練，令學員容易做成肌肉力量失衡，增加訓練或競賽時受傷的風險，而這個課程正正針對不同運動項目去制定相應的傷患預防運動，令學生能在該項目得到佳績的同時減少受傷的機會，達至均衡發展。

導師介紹：

倪子軒先生 同上

LIFE - Learning Is Future Earnings

「掌握學習、獲取未來」講座

內容：

社會需要的工作在今天仍未出現，透過解構不同學科的知識及理解，令到學生發掘自我的才能，建立個人化的短、中、長期的人生規劃。講者擁有超過 20 年的教學經驗，對象範圍由中學生到專業會計師課程的學生，充分掌握得到無論是在學或在職人士與及不同年齡群組所面對的未來疑惑，協助他們分析自我的潛能，探討和解決未來將會面對的事情。

導師介紹：

蘇健偉先生 工商管理碩士、香港會計師公會資深會計師、英國特許公認會計師公會資深會員、全球特許管理會計師、英國特許管理會計師公會會員、英國特許秘書及行政人員公會會員、香港特許秘書公會會員、香港稅務學會會員

教師及家長

不打不罵，如何讓孩子聽話？

內容：

有研究發現，被打罵的小朋友，比一般的小朋友，智力商數(IQ)平均會低 5 分！那麼，不想打罵子女，又想小朋友聽話，有什麼好方法？

如何令孩子更聰明、更專注、情緒更穩定？

內容：

想小朋友聰明一點？專注力高一點？情緒好一點？近代的腦科學研究，讓我們更瞭解如何從生活教育中，令孩子更聰明、更專注、情緒更穩定。

如何透過改變環境，塑造健康聰明孩子？

內容：

DNA 除了作為細胞複製的藍本，現代的研究更發現，只要配合適當的培育方法，小朋友的聰明 DNA 更可以被釋放出來。想知道如何釋放聰明 DNA 嗎？

如何引導孩子學習和鞏固正面行為？

內容：

要小朋友愛學習、會學習、懂學習，有什麼應該做，有什麼不應該做？如何推動正面行為？如何避免壞腦活動？如何選校？

特殊學習障礙家長及子女輔助工作坊

內容：

現今社會中，有不少學生有讀寫困難（特殊學習障礙），這是一種表面看不到的殘疾，由於腦部神經組織不同所致。一般來說是屬於遺傳性，更是無根治方法，嚴重性因人而異的。最令人困惑的是學生表面沒有明顯特徵，他們的智力正常有些甚至比一般人還要高。據調查所得本港有超過百份之十學童有特殊學習障礙，其中以「讀寫障礙」最為普遍，主要徵狀：閱讀、理解、串字和書寫的能力較弱。不過，如採用其他有效的教學法，對於有讀寫困難的學童也能學習成功。

本人兒子自小已發現他與別不同，在他成長過程中，我一直有向健康院護士及醫生投訴兒子的問題，他們異口同聲地說是我有問題，過分緊張，孩子長大些就無問題的。誰知道他讀高班時健康院才給他機會到專科評估，得知他有言語障礙、讀寫障礙和感覺統合問題，最後教育心理學家評估結果他是學習障礙人士，這時驚喜交雜，我可以肯定了孩子的問題，於是對症下藥去尋求方法與他共渡成長路的艱辛，究竟我如何陪伴孩子...跨越障礙？

從成績低至取獎學金、以及考到中文大學物理系畢業呢！相信我實戰的經驗必定幫助大家。真的同路人才能有效地協助你！

導師：

李麗珍女士 同上

養生暖宮及痛症伸展班

內容：

1. 增強心肺功能、加速血液循環、排毒素及收下身水腫
2. 舒緩辦公室坐姿痛症 解決肩頸僵硬
3. 有效消脂收線條
4. 舒緩情緒及壓力

導師：

黎美言小姐 (Winkie Lai) 或其團隊導師 同上

註：需要空曠能在地上活動的場地，出席者需要自備瑜伽蓆或大毛巾。