

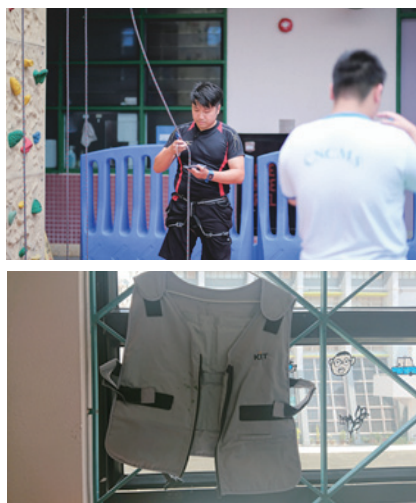


細心觀察學生需要 從小處成就未來

——專訪香港四邑商工總會陳南昌紀念學校黃國威老師

「細心觀察每個細節，一切從小處著手，能成就更好將來……」在特殊學校任教多年的黃國威老師深信，教育特殊學生需要富有愛心和耐性，從小步子開始，在細微處入手，逐步改善自閉症和智障學生的情緒及行為。經過悉心教導，學生不斷進步和成長，逐漸建立自信。他的努力備受肯定，早前獲得教聯會優秀教師選舉（關愛組）獎項的殊榮。

黃國威過去曾於庇護工場擔任導師，後來投身教育界，現於香港四邑商工總會陳南昌紀念學校任教。回想立志投身特殊教育的原因，一切源於他的家庭經歷。他憶起10多年前，母親突然中風暈倒，送院急救後成了植物人。當時黃Sir毅然辭去工作照顧母親，一段時間後終能逐步康復。好景不常，父親後來被診斷患上末期癌症，命不久矣，他遂陪伴父親走過人生最後一段路。從父母的經歷，使他對特殊需要的一群有着同路人的心態，更從中懂得「細心觀察每個細節，一切從小處著手」。



黃國威深信教育特殊學生時，只要從細微處入手，定能逐步改善其情緒及行為。

冰衣有助穩定傑仔情緒。



獨輪車能帶給傑仔成就感。



多年來，黃國威陪伴傑仔成長，彼此建立了亦師亦友的關係。

黃sir在這校任教至今已有8年，主要負責體育科，兼任生涯規劃、常識科及資源輔導。過去兩年，他擔任中三班的班主任。「當我接手擔任班主任後，先考慮如何幫助學生平息情緒波動，專注課堂學習，繼而重新融入社群。」他認為在教導特殊需要學生時，需要從學生需求的層面出發，提升其生活自理和情緒管理能力，逐步改善不良行為，然後再提升成就感。

購冰衣助自閉生改善情緒

他分享了班中兩位學生的故事，細訴如何從小處入手，處理其獨有的問題。其中一名自閉症學生傑仔的情緒時常波動，後來黃sir發現他因抵受不了炎熱天氣而發脾氣，於是與學生母親商量後購買冰衣，讓他在活動時仍然保持涼快。其後，黃sir又發現傑仔對踏單車特別感興趣，於是在工餘時間報讀獨輪車教練課程，並預備了一部獨輪車教授傑仔踏車技巧。經過一年多的學習，傑仔已可以自行踏獨輪車。過程中，黃sir與傑仔建立了一份情誼，傑仔亦改善了情緒及專注力。

另一個案是雙胞胎健健與康康，剛好踏入青春期的他們，有時會不由自主地鬆開衣履。為此，黃sir親自在網上為他們選購了連身褲，並安排了他們穿着。連續一個多月的規範穿着後，問題已解決，並建立其自我形

象。此外，黃sir在午膳時間帶領全班同學幫助工友執拾飯箱。學生在服務時感到開心，也從中建立自我價值，提升其成功感。同時，黃sir指導學生在服務時必須整齊排隊上落樓梯，藉此訓練其紀律性。

冀社會大眾給予空間

問到各方如何加強支援特殊需要學生，黃sir指這些學生對活動的需求大，如果政府能提升學校的地積比例，學生就能有更充裕的空間活動。他又指，教師扮演學生同行者的角色，需要與家長配合，讓學生在校學習到的能力，能夠在生活中得到延伸和應用；並希望社會大眾能夠給予這些學生更多空間，讓其能夠處理自己的情緒。

他表示，從事特殊教育的教師，都會從學生的將來和成長出發，與他們一起同行，希望學生能夠信任老師，接受老師用心的教導。隨著有特殊學習需要學生的不斷增加，他亦寄語同行堅守自己的教學宗旨，應對面前的挑戰。



黃國威獲得今年教聯會優秀教師選舉（關愛組）獎項。