

# 第四屆漢語線上快速閱讀暨饒宗頤著作讀後隨筆國際邀請活動

The 4th Chinese Online Speed Reading and Jao Tsung-i's Reflection Essay International Invitational Event

## 活動方案

由線上移動創新學習縱橫數碼應用研究國際聯席專家委員會主辦，香港電腦教育學會、藝術香港、香港教育工作者聯會、廣東省文化傳播學會、華南師範大學文學院語文教學法研究室等協辦，第四屆漢語線上快速閱讀暨饒宗頤著作讀後隨筆國際邀請活動COR4（線上活動）在大家的熱切關注中正式啟動。

活動旨在創設網路線上創新學習機遇，提供容易操作、過程可感的眼、腦、手協同並用的線上閱讀平臺專欄，探索“低耗輕負、自主輕鬆、高效快速、賞心悅目”線上閱讀創新模式。就提升“增大識別間距”，提高由“理解、記憶、速度”構成的快速閱讀技能，線上體驗“選中…拖黑…變綠”、在“拖…打…答…寫”中體驗愉悅與品嚐成功。努力讓學習者成為互聯網時代主動挑戰者，將提升資訊化技能和傳承發展優秀中華文化有機結合。

本屆漢語線上快速閱讀國際邀請活動，將合併年度漢語線上閱讀饒宗頤著作讀後隨筆國際展評，即第四屆漢語線上快速閱讀暨饒宗頤著作讀後隨筆國際邀請活動COR4。基於 <https://www.chxckc.com> 平臺進行，漢語線上閱讀國際邀請活動系統專欄“等九個平臺網路專欄系統，已經獲得中國國家版權局頒發的電腦軟體著作權登記證書。

### 一、重要時間表：

- 1/報名啟動：2020年3月6日。
- 2/報名截止：2020年 3月30日。
- 3/報名啟動後十天註冊優惠：2020年3月6日至2020年3月16日。
- 4/練習通道開啟：2020年 3月16日。
- 5/測試通道啟用時間為2020年5月18—22日。
- 6/展評通道開啟時間為2020年5月23—30日，線上正式活動時間。
- 7/線上評審時間2020年5月30日—6月23。
- 8/獲獎成績發佈時間2020年7月中旬。

### 二、範圍與對象

凡是有興趣參加“第四屆漢語線上快速閱讀暨饒宗頤著作讀後隨筆國際邀請活動”COR4線上活動的朋友，無論地區無論程度不分年齡的各類學習者。無論是使用任何系統進行資訊化學習漢語的人士，（包括非中文的一語和二語）不同起點朋友，均歡迎報名參加。

#### （一）組別設置：

- 1·幼兒組/2·小學低年組/3·小學高級年組/4·初中組/5·高中組/6·大學組
- 7·碩博組/8·教師組/9·國際第二語言組/10·特殊教育組/11·社會人士其它

#### （二）類別設置：

1· **實驗組**：其包括願意使用、樂意學習、正在學習、熟練掌握縱橫數碼操作技能各組別學習者。本欄目已經設計“顯示數碼、降低難度、引導激趣、重在發現”的創新策略，將入門難度降到最低。根據實際情況，在答題過程中，可以隨時轉換使用其它熟練方法。（實驗組提供線上使用縱橫數碼漢字輸入系統 2013 版）

2· **其它組**：其包括使用拼音、五筆、九方、速成、倉頡、粵音、手寫等。

### （三）版本設置：

中文簡體版、中文繁體版

### 三、專案與規則

漢語線上快速閱讀內容環節：

1/古詩累積…10分鐘（幼稚園和小學低年組10分鐘）

2/趣味成語…5分鐘

3/線上閱讀…20分鐘（幼稚園和小學低年組10分鐘）

4/讀後隨筆…20分鐘

5/AR新增專案，教學設計文本選評

6/海外國際第二語言組，可申報自選平臺其中一項合適的專案，作為活動內容。

**規則**：獨立開卷、內容自選、輸入自擬，異地異時、定時無定量，成績不封頂，系統設有練習和測試、展評三種通道，三種通道一致內容。練習時，可先進行內容習得與意境賞讀，練習模式系統無設置成績記錄。測試是正式展評前的模擬演練通道。正在線上活動點選展評通道。

#### （一）古詩累積（10 分鐘）

參加者要求以報名註冊後獲得的用戶名和密碼登錄平臺系統，點開漢語線上閱讀國際邀請賽專欄，<https://www.chxckc.com/平臺系統>，登錄處填寫個人資訊，選擇類別、簡繁版本，進入主頁面，練習時請選擇“練習通道”按鈕，正式。練習模式系統不累記參加者成績。

頁面展示中華經典古詩 276 首（由淺入深分段顯示）並配有簡繁兩種版本的視頻媒體。本屆COR4該內容將增加“饒公專輯”與“名師精品”，供大家選擇。根據大家提議，增加古詩文大學研究生組的內容，如，蘭亭集序、六國論、愛蓮說、岳陽樓記、水調歌頭、論語、大學、少年中國說…等。

參加者可自主點選題目，自主選擇鍵盤輸入方式，進入古詩默打，連續完成自選的古詩累積。（單字、片語、自訂等均可自主使用，但不可複製和粘貼）

系統按默打者的輸入正誤，以單字計算，完整一句正確得分，累積成績，頁面倒計時顯示，在時間結束時自動提交並顯示完成者成績。實驗組可選擇有帶小藍星的喜愛篇目，點擊題目旁出現的小藍星，讓有動態顯示數碼圖示引導下進行“一串數碼、一按回車”，體驗數碼變古詩的新奇。該部分成績折合總成績的 15%

幼稚園小朋友和小學1—3年級建議嘗試參加。進行圖文並茂線上閱讀，兩部分各占50%）

#### （二）線上成語（5 分鐘）

“成語”是中華民族優秀文化內容，承載了華夏民族文化精髓，凝聚著中華民族幾千年文明精華，也是現代漢語中詞彙精品，讓參加者在興趣盎然中線上移動互動習得和積累，提升優秀民族素養。經過精心挑選的不同類型（成語改錯、成語數位園、成語特色填空等）線上趣味成語 143 題，參加者登錄平臺點擊專欄，根據平臺系統呈現的題目，在設定時間 5 分鐘內完成答題。平臺系統將按正確答案，評判完成者的準確性。頁面顯示倒計時，並在時間結束時自動提交。該部分占總成績的 10%。

### （三）線上閱讀（20 分鐘）

以培養學習者自主發現式，提升快速閱讀興趣與技能，樂於閱讀善於閱讀的時代閱讀素養，基於平臺專欄線上自主閱讀系統設計。設計將快速閱讀速度、理解率的效率技能與閱讀者、閱讀材料、閱讀者與電腦人機互動多元深度融合，左拖·右打·答題，初讀/細讀/複讀的線上快速閱讀體驗。

①初讀：拖——選中…拖黑…變綠，“綠光”效果能凸顯閱讀內容，提升專注力。

②細讀：打——連詞成句，形成語句意群。複述再現內容，加深文本閱讀效能。

③複讀：答——流暢快速高效捕獲重點資訊，點擊提交，完成呈現閱讀理解題。

漢語線上閱讀國際邀請專欄展示可提供線上閱讀篇目 100 篇，文章顯示各具風格不同體裁，古詩文名篇或古今中外美文，由淺入深，可供不同類別各年級組選擇。

為幼稚園和小學低年組別特別設置圖文並茂古詩文內容，提供練習測試展評三種不同模式。

為了能使青少年通過線上閱讀過程，吸收國學大師饒宗頤著作中積極的人生觀，學習賞讀饒宗頤著作中的博洽周流、雅人深致的境界，吸取自信、自足、圓融、和諧的文化世界精華。本屆快速閱讀內容除備選 100 篇外，加入饒宗頤著作名篇選段 18 篇，提供選擇線上閱讀和進行讀後隨筆。

操作規則，實驗組可選用縱橫數碼 2013 版輸入系統，為鼓勵大家在應用過程中自主習得提高技能，允許自選熟練的方法進行。部分成績折合總成績的 35%。其它組自選輸入方式。

### （四）讀後隨筆（自主表達，形式不拘）20 分鐘

為了提升參加者（小學高年級組、中學組、大學組、碩博組、教師組等）線上讀寫結合的自主發現探索能力。系統專欄頁面展示參加者的可讀文章篇目，可選擇進入撰寫讀後隨筆環節。開放式線上閱讀和讀寫結合輕鬆愉悅創新體驗，結合提示語內容，文章題目自擬，長短不拘，形式多樣（詩文任選），寫出見解獨特、內容充實、思路明暢的好文章。

如需要線上參考網路資料材料，參考內容不可超過全文的 20%，且不可複製粘貼。讀後隨筆題目自擬。讀後隨筆占總成績 40%。

讀後隨筆將邀請有經驗的語文老師線上雙盲初評，再經過線上複審完成評審。

### （五）新增特別專案

“AR 助力文學作品鑒賞（錢塘湖春行）”創新教學設計文本選評

“AR 助力文學作品鑒賞創新教學設計”文本，課型設計可以是微型課或是常規課的教學設計。參加者參評教學設計，作品應是自主創作設計，獨創獨家參評。教學設計基本內容建議有：題目名稱、學情分析、目標與策略、重點與難點、過程與步驟、方法與評價，突出“以學生為主體”、“培養高階創新思維能力”等特點。鼓勵撰寫設計課堂結構流程圖。完成相應報名註冊後，可以獲得專屬帳號，進入平臺專欄，可獲得一份AR樣本“錢塘湖春行”的使用權，邀請參加線上研修。參加者可以單人報送，可以合作參評，每項合作小組人數最多為3人。設計時，建議參考林小蘋總幹事在“AR技術與文學作品鑒賞應用研究”（首發於中國科技論文線上），文中提出的以提升思維能力為主線的“品、賞、析、聯、創”的文學作品創新模式，根據自己的實際，進行個性化教學。

#### 四、獎勵

以第四屆漢語線上快速閱讀暨饒宗頤著作讀後隨筆國際邀請活動COR4線上活動。設立專項獎勵，設置各類別年齡組的各等獎次和優秀獎，獲獎比例不少於百分之九十。設置優秀指導老師獎，每位教師只能獲得其中一次指導學生的最高獎次。參加人數在30人以上的單位，可獲單位優秀組織獎。個人和單位獲獎者將獲主辦單位頒發相應的獎證。參加“AR 助力文學作品鑒賞”創新教學設計，將獲頒發先行探索創新研究示範獎。本項活動成績列入各單位創新實驗評估範圍，成為推薦參加“明遠教育獎”的項目評比材料。本屆活動獲得香港大學饒宗頤學術館贊助相關饒宗頤學術著作30本。將直接獎勵20位獲獎學生和10位獲獎老師。如獲得其它各種贊助獎品，將獎勵獲獎者。

#### 五、事宜

1/凡是完成2020年度技術服務費的實驗學校，組織老師學生參加線上閱讀四項內容，免交註冊報名費。包括新申報2020特別計畫而完成註冊的單位。

2/除實驗學校外的其他報名者，參加線上閱讀四項內容，報名註冊費每位人民幣100元。在讀學生註冊費優惠七折，每人人民幣70元。報名期10天內完成報名註冊的，可以享受九折優惠，即人民幣63元。

3/參加“AR 助力文學作品鑒賞”創新教學設計文本選評專案，每項註冊費為每項人民幣300元，在校學生註冊費為每項人民幣230元。報名註冊啟動時間是2020年3月6日開始十天內，3月16日前完成註冊報名的參加者，可以享受九折優惠。報名註冊費請匯入，廣州雙快數碼科技有限公司帳戶，中國銀行廣州中信廣場支行，帳號：6665 6517 9820。也可聯繫林小革總幹事，微信線上交付。香港和海外報名者按當地當時匯率折算。凡是完成註冊報名費，均會收到主辦方發出電子收據或者發票，組委會將及時公佈報名註冊情況。

請以Excel格式自行擬報名表，表中專案應有，序號、單位、姓名、性別、組別、類別、參加項目，填表人聯繫方式（手機、微信、郵箱）。報名表請於2020年3月30日之前，報送林小革總幹事，微信或郵箱：138092338@qq.com或電話聯繫852-98138969/13809233186，也可通過中國內地辦公室020-38773763，聯繫林小革總幹事。

在線和移動創新學習縱橫數碼應用研究國際聯席專家委員會2020/3/6