

「教師眼中 2018 年十大教育新聞」選舉 候選新聞背景資料

1. 教聯促增教育經費 教育開支首破千億

教聯會於 2018 年 1 月 10 日向財政司司長陳茂波反映對《財政預算案》的意見，指出香港教育開支相比其他地區偏低，建議增加教育經費至 GDP 的 4.8%，並向全港中小學每年提供 50 萬元作教學用途。2018《財政預算案》教育開支預算達 1136 億元，較上年度大增 250 億元，是回歸以來首次突破千億大關，以政府預算明年本地生產總值 GDP 計算，佔百分之 4，是近年新高。行政長官林鄭月娥多次強調教育是最有意義的投資，2018《施政報告》亦不負眾望，新增多項涵蓋中小學、大專及家長教育的措施，涉及額外每年經常開支達 47 億元，遠超先前預留的 34 億元。

2. 接連多宗虐兒個案 政府加強幼小社工

年初接連發生多宗虐兒個案，情況令各界關注，教聯會就幼兒工作者處理疑似虐兒個案進行調查。3 月 8 日公佈結果顯示逾五成虐兒個案沒有向社會福利署呈報，在處理疑似個案時業界遇到困難，包括家長不願透露私隱，恐報警影響家校關係。年中社會福利署發表 2017 年度虐兒個案統計，顯示新增 947 宗虐兒個案。2018《財政預算案》撥款逾 5 億元，在幼稚園推行 3 年社工服務先導計畫，初步預計社工與學童比例為 1 比 600。小學明年落實「一校一社工」，每校將獲資助設立學位資歷的駐校社工，同時按班數有額外資助。教聯會主席黃錦良其後建議改良至「1+1（輔導老師加社工）」方案。

3. 《國歌法》本地立法 草案教育部分未提罰則

政制及內地事務局局長聶德權於 3 月 9 日到教聯會諮詢教育界對《國歌法》本地立法的意見。教聯會支持政府立法制定《國歌法》，但提出有業界關注若有學生疑似不尊重國歌並遭報警舉報，或會造成麻煩，不排除減少奏唱國歌次數，形成反效果，該會並建議政府就《國歌法》提供指引或教材，做好國歌教育。政府料明年初將《國歌法》條例草案提交立法會首讀，草案建議除國慶、回歸等重要節日外，提出在行政長官、行政會議成員，以至法官及立法會議員宣誓儀式前須播放國歌；受關注的教育部分，據悉草案會與早前公布相近，只列明中、小學須教導學生唱國歌及遵守禮儀，但未提及罰則。

4. TSA「三不」政策 四成小學全級考

教育局於 3 月 16 日接受基本能力評估及評估素養統籌委員會建議，小三全港性系統評估（TSA）終採納「不記名、不記校、不收報告、抽樣參加」的「三不」政策，教聯會表尊重委員會作出的建議，認為這安排已充分考慮各方的意見，並對於委員會在不影響教與學的前提下，設法減少學校的壓力，消除操練誘因表示肯定；期望局方持續跟進改善 TSA，確保其發揮作用，有效回饋學與教。小三 TSA 於 5 月 2 日復考口試，6 月中考筆試教育局每校抽 10% 小三生應考，同時允許小學選擇全級考，今年有四成公營小學參與全級考。有報章 12 月向考評局查詢 2019 年全級考學校的數字，考評局指按相關政策方向不會公布整體學校參與數字，避免為學校帶來不必要的壓力和負擔。

5. 檢討通識教育科 不考、選修定二級

新高中核心科通識教育科近年爭議不少，教育局轄下學校課程檢討專責小組正檢討通識科，研究將評級改為只設及格和不及格、剔出必修核心科目，或改為只修不考等，預計明年提交方向性建議。教聯會會長黃均瑜 5 月在電台節目表示通識科課程開設已將近 10 年，如有微調或變更亦屬合理。教育局局長 12 月在專訪指無論如何改變該科，政府都會遇到壓力，認為應該留待專業討論。通識教育科課本現時毋須送審，有課本即使列明提倡港獨可視為港人身份認同的「戰鬥」亦被學校採用。對於坊間有意見認為通識科課本應納入送審機制，局長認為這可能無補於事，應相信學校採用合適教材施教。

6. 中史列為初中必修 續推《基本法》教育

教育局於 5 月 24 日公布中國歷史及歷史科修訂課程大綱，將中史列為初中必修科。教育局指出初中中史科會將中國歷史分為 9 個歷史時期，中一課程是遠古至唐末，中二由現時教宋元明延長為宋元明清，整個中三則將會教中華民國和中華人民共和國；初中古代史的教授時間會減少，中國近代史及現代史比例增加。大綱亦把文化特色及香港發展編入不同歷史發展時期的不同課題，一併教授；新課程大綱最快在 2020 年 9 月在全港中一逐級實施。楊潤雄於年底在中總明言教育局除將中史列為初中必修科外，亦會以「多重進路、互相配合」的方式繼續推動《基本法》教育，讓師生全方位認識國情。

7. 小一生累減近萬 北區小一競爭紓緩

因應 2013 年「雙非」截龍，適齡升小一人口將由今年高峰的 6.57 萬，於 2019 年及 2020 年持續累計減近萬小一生。20 名來自北區、屯門、元朗、天水圍、東涌等區小學校長及副校長組成的「2019 優化小學教育關注組」5 月去信楊潤雄局長，提出 8 點訴求包括調配資源、優化班級穩定教師團隊等，要求政府及早應對 2019 年起的小一收生危機。小一入學自行分配學位於 11 月 26 日揭盅，以往屬跨境學童首選的北區競爭有所紓緩，有校長表示收生分數由去年 20 分下降至 15 分也可抽籤；另因內地去年更新政策，容許沒有深圳戶籍的港童入讀當地公立學校，不少家長讓子女留在內地讀書。

8. 檢討自資專上教育 縮減自資副學位收生額

檢討自資專上教育專責小組於 6 月 25 日發表諮詢文件，建議政府檢討及修訂《專上學院條例》，將所有營辦自資課程的專上院校日後納入同一規管架構。教聯會 8 月回應專責小組諮詢文件質疑設立合理試辦期的可行性。據專責小組諮詢文件預測，中六生將由今年 5.1 萬減至 2022 年的 4.3 萬，預期可讀大專人數約三萬，現時提供的學士加副學位為 5.3 萬學額，供過於求超兩萬。教聯會認為政府須區分 8 大附屬院校和獨立院校的角色，8 大也需考慮本身角色和使命，訂立縮減自資副學位課程及收生規模的進度表，並希望教育當局能與相關院校以個案形式商討退場機制，以使自資院校有生存空間。

9. 政府採納專責小組建議 中小學教師全面學位化

教師專業發展專責小組於 7 月 6 日發表諮詢文件，就業界關注的建立教師專業階梯、教師學位化、增加中小學及特殊校中層主任職位、檢討校長副校長待遇等問題進行諮詢。教聯會 7 月 13 日舉行記者會促請當局必須就教師學位化、增加中層職位等提出明確時間表，讓業界有所規劃，配合整體發展。現時中學、小學教師分別 99% 和 97% 持有學位，文憑教席早已不合時宜，理應取締。教育局採納教師專業發展專責小組建議全面落實教師學位化，今年《施政報告》公佈下學年起一次過把公營中小學教師全面學位化，預計超過 9400 名文憑教師受惠，文憑教師職位將成歷史。

10. 粵港澳高校加強合作 助力灣區高等教育發展

粵港澳高校聯盟 2018 年大學校長高峰論壇於 7 月 9 日在廣州中山大學舉行，廣東省教育廳廳長景李虎表示粵港澳大灣區規劃即將頒佈，廣東望引進港澳在內的高水平高校辦學合作模式，加快高校科技成果轉化中心在大灣區的建設，助力大灣區高等教育打造成世界級城市群建設的大腦中樞和動力引擎，早日晉升世界一流灣區高等教育群。楊潤雄局長 10 月在網誌《局中人語》撰文，指截至去年底兩地高校有逾 1400 個正進行的學術研究合作項目，其中四分之一是與粵澳院校合作。局長稱本地大學若能善用大灣區機遇，加強與區內高校的聯繫、交流和合作，必定可以產生一加一大於二的效果。

11. 颱風「山竹」造成破壞 教聯呼籲翌日全港停課

颱風「山竹」於 9 月 16 日吹襲本港，造成極大破壞，不少校舍面臨不同程度損毀。教聯會於當日下午向教育局呼籲立即宣佈翌日全港停課，以確保師生安全。呼籲發出後，當局隨即宣布翌日停課。「山竹」颱風 9 月 17 日雖遠離本港，惟街上不少棚架及大樹倒下，多處道路受阻，十八區校舍損壞嚴重，有見及此，教聯會再度呼籲以保障師生安全為大前提，學校有需要時可按照教育局指引啟動緊急停課安排，確保校園環境許可才復課。9 月 20 日教聯會又致函教育局局長楊潤雄，呼籲局方特事特辦，建議向每所學校發放 10 萬元一筆過撥款，以應付各項維修工程及清理費用。

12. 改革開放 40 周年 教聯參考資料支援師生

改革開放 40 年來，內地人均支配收入增長 22.8 倍、貧困人口減少 7.4 億、就業人數翻了一番、全面實現城鄉免費義務教育、建立世上覆蓋人口最多的社會保障體系。為了支援教師在校舉辦慶祝改革開放 40 周年和在國慶節前後開展國情學習活動，教聯會於 9 月出版包括 8 張海報的國家改革開放 40 周年自學參考資料集，以支援師生辦國情教育活動或作自學。教聯會 11 月發表調查只有三分一教師對政府在相關課題支援表示足夠，促請局方明年更早地準備幫助學校迎接國慶 70 周年的活動。為幫助學生了解新時代國情，教聯會與紫荊雜誌社及香港潮屬社團總會合辦全港中小學生慶祝改革開放 40 周年知識競賽，12 月 14 日舉行校隊總決賽暨頒獎禮，由保良局董玉娣中學及英華小學分別獲中小學冠軍。

13. SEN 學生人數上升 來年增撥 8 億改善

香港 SEN 學生人數過去 5 年間上升 37%，審計報署數據指 2016/17 學年領取學習支援津貼上限的學校，較 2013/14 學年增 13 倍（由 4 間增至 56 間）。按教育局數據，於 2017/18 學年有 45,360 名 SEN 學生在公營主流中小學就讀，有四成半是有特殊學習障礙學生，特殊學習障礙有五大類，包括讀寫、特殊語言、發展性協調、特殊數學運算及視覺空間感知；讀寫障礙最為普遍，佔其中八成半。2018《施政報告》建議政府 2019/20 學年起每年額外撥款約 8 億元，為 SEN 學生提供多方面支援，包括重整學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃和融合教育計劃，按學生需要提供常額教師職位和津貼。

14. 官民共推 STEM 教育 用新全方位津貼

教育局於 10 月 18 日舉辦支援 STEM 教育暨學生學習成果分享活動，慶祝 STEM 教育中心開展服務 1 周年。行政長官林鄭月娥應邀到訪，參觀中心設施及欣賞獲獎的學生作品和學習成果，其中包括立體打印中華文化建築模型設計、氣墊滑動筏，以及模型氣墊船習作；特首亦參觀中心的創客空間，觀察學生參與 STEM 學習活動的情況。此外，由徐立之教授擔任會長、籌組接近 1 年的香港 STEM 教育聯盟於 11 月 3 日假座中文大學李兆基樓舉行成立典禮，當日除頒發第一屆青少年 STEM 知識競賽獎項外，同時進行第一屆香港 STEM 教育論壇。特首在典禮致詞時指學校可運用九億元全新、恆常的全方位學習津貼，在校內進一步推動 STEM 教育。

15. 恒管升格私立大學 明德公佈明年暫停收生

恒生管理學院於 10 月 30 日獲行政會議通過升格為私立大學，成為香港第二所私立大學；恒管的中文名稱將改為香港恒生大學，教育局常任秘書長根據《專上學院條例》批准該項名稱改動。校長何順文回應恒生大學將致力成為區內具領導地位、並以博雅教育為主導的私立大學；恒管學生獲悉後表示對學校前景更具信心。另一方面，明德學院於 11 月 21 日公佈明年 9 月暫停收生，校方回覆查詢時表示鑑於政府正檢討自資專上教育的發展，與保良局早前研究共同發展的計劃未能如期落實，加上未來數年學生人數下降的因素，明德學院管理當局決定於 2019/20 學年暫停收生；強調現時學院教學如常運作不受影響，並正積極物色策略夥伴以推動長遠發展。

16. 朗思違規營運中學高小 家長要求安排臨時校舍

朗思國際學校涉嫌在長沙灣廣利道崇正中學違規營運中學高小，教育局於 11 月 12 日要求校方 14 日前遷離廣利道校舍，校方宣布中、小學部兩天停課，受影響學生約 250 名。在停課數日後，高小學生於 11 月 15 日遷到朗思界限街校舍復課；當天原來的 11 名教師中 8 人已簽新約。朗思國際學校長沙灣分校的中學生於 11 月 19 日在原校址以崇正中學的名義復課，崇正中學校長指暫有約 30 名學生註冊，強調不會影響學校營運。朗思國際學校界限街校舍只得兩層，操場細小，原本有 170 名小學生就讀，因長沙灣分校違規要接收近 120 名高年級學生，狹小的校舍變得很擠迫；有受影響家長和老師於 11 月 27 日開記者會，要求教育局安排臨時校舍。

17. 小學將增學位主任 校長副校職級有望調整

2018《施政報告》預留款項改善小學校長的薪酬及中層管理人手，教聯會其後開展小學人事編制和薪酬架構意見調查，11月21日發表指八成受訪小學校長/副校長支持以全校教師人數計算小學中層職位數目，逾九成受訪者認為要增加小學副校長職位以應付日益複雜的學校行政。教聯會要求當局參考中學做法改以全校教師人數計算中層職位，並在新學年即時增加小學學位主任比例至超過全校三分之一教師。教師專業發展專責小組12月已遞交中期報告，教育局長透露專責小組建議就小學校長、副校長級的薪酬調整作出建議調整；據報導每2.2名教師有1名主任級教師，以全校24班計會有12名主任級，比現時多4人，而局方正在考慮相關提議。

18. 教聯發起幼教聯署 卻遭教協斷章取義

今年《施政報告》落實多項中小特殊學校新措施，惟在幼教著墨甚少，令業界極度失望！教聯會於11月2日在幼教界發起聯署行動，要求立即檢討免費優質幼稚園教育計劃，即時調高每名幼稚園學童的單位資助額，並提出幼教需改善的八個要點。由於增加撥款需時，其中一要求在資助額未增加前，讓營運出現困難的幼稚園，可以在合理情況下調撥資源避免倒閉。這卻遭到教協的斷章取義，強指為「自毀教師薪酬保護網」，教聯會澄清沒有要求廢除教學人員薪酬60%及營運開支40%資助的規限，現時有些幼稚園因未能取得過渡期津貼，被迫裁減人手，情況較以往推行學券制時惡劣；建議增加使用津貼的彈性，讓有困難幼稚園經審批後合理地運用津貼，以聘請足夠的人手，挽留幼教人才。

19. 有薪產假增至14周 教育局推2019年初實施

香港有薪產假已實施37年，一直只維持10星期，落後於新加坡等其他已發展地區，而國際勞工組織產假最低標準是14周。政府完成檢討法定產假後，在2018年《施政報告》建議將法定產假由10周增至14周，而額外4周產假開支會由政府承擔，65間官立中小學隨後已實施。教育局於12月18日向所有資助學校、按位津貼學校、直資學校及參加幼稚園教育計劃的幼稚園發出通告，公布由明年1月1日起，將合資格女性教職員的有薪產假延長至14周。教育局指雖然修訂有關法例需時，但局方為推廣良好僱主精神，決定在資助學校等推行延長產假的新措施；同時，局方亦鼓勵幼稚園為合資格教職員提供14個星期有薪產假。

20. 教師高壓工時長 健康有問題 負面情緒多

教聯會於12月訪問600位中小幼及特殊學校教師，18日公佈調查結果指八成半教師感到工作壓力過大和略大，當中表示壓力過大的教師有三成半，較2015年的17%上升一倍；同時，這調查亦發現高達79%教師每周工作超過51小時或以上，上升至近年的新高；當中13%教師表示每周超過71小時。超過半數教師認為工作壓力來自行政工作、教學（批改、備課、上課）、學生行為問題及照顧學習差異。再者96%教師於過去一周出現負面情緒，當中感到疲乏(87%)、洩氣(62%)、憤怒(49%)、焦急(42%)及無助(39%)為五大負面情緒。同時99%人過去半年有健康問題，有過半教師的病徵分別是喉嚨痛(72%)、聲帶發炎/聲沙(61%)、腰酸背痛(59%)、頸肩疼痛(58%)等。調查亦發現超過四成教師自認不快樂選擇4分或以下；香港教師的快樂感總平均只有4.97分，低於及格水平5分，令人為香港教師心理健康感到憂心！