



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「對於新增 50 億教育經費的訴求」意見調查簡報

第五屆特區行政長官林鄭月娥於參選政綱上表示關注香港教育的發展，計劃額外投放 50 億經常費用於教育內，培養香港人才。為向新任行政長官反映業內聲音和訴求，教聯會於 3 月 27 日向全港中、小、幼、特殊學校發出問卷，每校分發給校長/副校長及一名教師代表填答，在約兩星期內共收到 1717 份有效問卷；其中，中學同工有 30.8%、小學同工有 34.6%、幼稚園同工有 29.9%、特殊學校同工有 3.7%。是次「對於新增 50 億教育經費的訴求」意見調查結果及分析如下：

一、教師認為下屆特區政府應投放更多資源的教育項目

在 20 個教育開支項目中，下表一顯示超過 8 成校長及教師認為下屆特區政府應投放更多資源的 11 個項目：

(表一) 超過 8 成教育同工支持增加資源的 11 個教育項目

教育項目	同意比
1. 改善中小學班師比例（小學增至 1:1.7、初中增至 1:2.0、高中增至 1:2.3）	93.0%
2. 設法將更多合約教師納入常額編制	91.8%
3. 關注學童身心成長，加強學校的生命教育	91.2%
4. 增加中小幼學校的行政及非教學人員	90.5%
5. 進一步推動中小學和特殊學校教師的學位化	87.7%
6. 設立幼師薪級表，由政府支付全港幼師薪酬	87.5%
7. 檢討小學全日制政策，關顧師生午膳和作息的安排	85.4%
8. 全面設立 SENCO 職位，以照顧各校融合生	84.4%
9. 將資訊科技技術人員（TSS）納入學校編制	84.2%
10. 增加公營中小學和特殊學校舍維修保養的撥款	83.9%
11. 設立中小學教師帶薪進修機制	83.4%

從是次調查 1717 位受訪的校長/副校長和教師代表回應中，超過 9 成回應同工認為政府應該 ①「改善中小學班師比例（小學增至 1:1.7、初中增至 1:2.0、高中增至 1:2.3）」、②「設法將更多合約教師納入常額編制」、③「關注學童身心成長，加強學校的生命教育」及④「增加中小幼學校的行政及非教學人員」。此 4 項目乃中、小、幼、特殊學校同工當前的共同心願，教聯會促請新任特首正視及回應教育界的訴求，盡快增加資源並推出相關政策改善相關問題。

二、教師認為最需急切投放資源的教育項目

這份問卷調查同時要求受訪同工於 20 個教育項目中選出 5 個認為最需急切投放資源的教育項目，下表二顯示超過 3 成受訪教育工作者認為最需要增加經費的 7 個項目。

(表二) 3 成以上教育同工認為最需急切投放資源的 7 個教育項目

教育項目	急切比
1. 改善中小學班師比例（小學增至 1:1.7、初中增至 1:2.0、高中增至 1:2.3）	66.7%
2. 設法將更多合約教師納入常額編制	53.2%
3. 設立幼師薪級表，由政府支付全港幼師薪酬	49.4%
4. 增加中小幼學校的行政及非教學人員	42.8%
5. 關注學童身心成長，加強學校的生命教育	35.4%
6. 檢討教師病假安排，提高每校教師病假的計算基數	31.4%
7. 檢討小學全日制政策，關顧師生午膳和作息的安排	31.2%

根據表二，教師認為最需急切投放資源的七個教育項目依次為 ①「改善中小學班師比例（小學增至 1:1.7、初中增至 1:2.0、高中增至 1:2.3）」（66.4%），反映同工對現時編制的不滿；②「設法將更多合約教師納入常額編制」（53.5%），反映同工對年青的合約教師欠缺職業保障的不滿；③「設立幼師薪級表，由政府支付全港幼師薪酬」（49.8%），反映同工對幼師欠缺薪酬保障的不滿；④「增加中小幼學校的行政及非教學人員」（43.3%），反映行政工作為同工之工作壓力來源之一；⑤「關注學童身心成長，加強學校的生命教育」（35.5%），反映同工關注學童自殺問題；⑥「檢討教師病假安排，提高每校教師病假的計算基數」（31.2%），反映同工對帶病上班的憂慮；⑦「檢討小學全日制政策，關顧師生午膳和作息的安排」（30.1%），反映同工沒有足夠午膳和休息時間。當中第 1、2、4、6、7 五大項目均直接或間接與學校人手規劃有關，顯示現時前線的教師人手根本不足以應付學校的需求，加上除了課堂教學外的其他工作，例如行政、帶隊、補課及課餘訓輔，工作量早已遠超負荷。新一屆特區政府新增的 50 億資源應優先處理相關訴求，以顯示對教師的關懷和支持，共同改善香港教育，造福下一代和香港社會的未來。

三、總結

教聯會一直批評特區政府過往以「守財哲學」去處理教育發展，顯示主事者對教育和香港社會沒有願景和缺乏承擔。對於新任行政長官林鄭月娥建議於教育範疇增撥 50 億元經常性開支，一改過往以一次性撥款方式去舒緩教育問題，這不但突破了缺口，使經常開支增幅接近 7%，教聯會對此表示充份肯定。至於如何善用增撥的 50 億元經常性教育開支，教聯會認同是次調查校長及教師的訴求，期望政府正視業內聲音，對症下藥，優先處理下列五大訴求：

1. 改善班師比例刻不容緩

與鄰近地區相比，香港的班師比例明顯遜色。以台灣為例，當地政府近年著手改善教師編制，將小學的班師比由 1:1.5，分階段逐步提升至 1:1.7；而初中和高中的班師比，分別是 1:2 及 1:2.5。至於澳門，小學和中學的班師比，亦分別從特區成立初期的 1:1.5 和 1:1.9，逐步提升至近年的 1:2 和 1:2.5。反觀香港，教育制度雖經歷多番變革，但班師比卻沒有太大的改善。過去業界多次提出要求改善班師比，均被當局藉詞拒絕。假如新特首將教育放

在未來施政的重要位置，政府必須立下決心，將小學的班師比增至 1:1.7、初中的增至 1:2.0、高中的增至 1:2.3，讓中小學教師安心工作，專注教學。

2. 增加常額教師教席，讓合約/年青教師進入編制

近年，中小學和特殊學校常額教席短缺，準教師入行艱難，面臨「畢業即失業」的危機，即使能夠成功入職，大多只能找到為期 1 年的合約教席，部份甚至只能擔任副教師、教學助理等職位，欠缺職業保障。合約制的聘任模式是將剝削年青教師換成另一種表達方式。合約制教師和常額教師無論在學歷要求或工作量差之毫釐，但待遇卻差之千里；更令人沮喪的是合約制教師需每年重新續約，使這批教師處於朝不保夕的狀態中，難以全心投入教學。為此，教聯會要求教育局擴大常額教師編制及提供中小學教師「肥雞餐」，以增加年青教師的入職機會和有合理的薪酬保障。

3. 盡快落實「一校一行政」措施及加強非教學人手支援，以減輕教師工作壓力

教師的主要職責乃「傳業、授道、解惑」，教師日常既要應負沉重的課擔，又要跟進學生訓輔問題，工作量已遠超負荷；再者香港教育制度持續有新要求，衍生大量繁瑣的行政工作，導致教師工時長、壓力大，難以建立密切的師生關係。為使教師能專注教學和做好學生訓輔工作，教聯會敦促政府盡快落實「一校一行政」措施，加強中小學的行政統籌和相關後勤支援，以減輕教師行政工作的壓力。

4. 調高幼稚園資助額，設立幼師薪級表

免費幼稚園教育將於下學年推行，但仍有接近 2 成半日制幼稚園需收取學費，反映資助額不足以應付幼稚園營運需要。本會期望政府當局調高幼稚園資助額，長遠讓免費幼教覆蓋全港學童。同時，政府必須重設幼師薪級表，並支付全港幼師薪酬，以挽留及吸引幼教人才。

5. 關注學童身心成長，加強學校的生命教育

防止學生自殺委員會早前公佈最終報告，就預防學生自殺及加強學生心理健康提出建議。學童自殺一個也嫌多，教聯會要求當局必須切實跟進委員會的建議，增撥相關教育資源，盡快制訂「守門人」訓練具體推行方案、培訓內容及支援配套等，目標在兩年內達至每校最少有一名「守門人」，讓高危學生得到及時支援。同時，當局亦應鼓勵學校加強生命教育，讓學生學懂愛惜生命及有抗壓和抗逆的能力。

除了上述訴求，教聯會亦發現業界渴求新一屆特區政府撥出資源處理下列事項：

6. 檢討教師病假安排，提高每校教師病假的計算基數

當前教師帶病上課情況普遍，對其身心健康及學生學習均帶來負面影響，病情加重的情況屢見不鮮。究其原因，在於教育局十多年前為設有法團校董會的學校提供「整合代課教師津貼」，取代以往實報實銷的模式。然而，津貼以教師病假中位數 2.5 天作計算明顯不足夠，而且一直未作檢討。由於津貼不敷應用，不少學校唯有要求請假老師還堂。教師備受壓力，即使患病也不敢請假。為此，本會促請教育局立即檢討教師病假安排，並提高中小學教師病假計算準則，並容許學校實報實銷聘請代課教師，改善同工帶病回校工作的情況。

7. 檢討小學全日制政策，關顧師生午膳和作息的安排

對於近兩年施政報告甚少提及小學教育，教聯會表示極度失望。在整個教改歷程中，小學經歷了長時間的縮班殺校潮，嚴重扭曲了教育生態。加上小學由半日制過渡至全日制，但人手、資源及配套卻未能跟上需求；再者因應小學教師午膳需當值照顧學生而缺乏足夠的時間進食，導致腸胃病、消化不良等，均令教師疲於奔命。本會認為，現時小學教師面對嚴峻的處境，政府必須立即回應訴求，改善小學全日制的工作環境。

8. 進一步推動中小學和特殊學校教師的學位化

落實教師學位化是中小學和特殊學校教師多年來的共同訴求，隨著本地高等教育的普及，中小學和特殊學校教師學位化已是大勢所趨。礙於政府的教席編制所限，許多持有學位或以上資歷的新入職教師，仍受聘為文憑教師，不但名不副實，更出現「同工不同酬」的情況。教聯會要求政府訂定落實全面學位化的時間表，以解決中小學和特殊學校教師同工不同酬的問題。

9. 全面設立 SENCO 職位，以照顧各校融合生

現行的「特殊教育需要統籌主任計劃」由關愛基金撥款，被視為扶貧政策，不倫不類；而且申請條件苛刻，只有少數學校和學生受惠。當局應降低申請門檻，例如放寬經濟審查，讓更多學校能參與計劃。同時，當局應正式開設特殊教育需要統籌主任常額職位，職級相等於小學學位教師，為其提供穩定的工作環境，以更有效統籌校內融合教育的工作，減輕前線教師工作量和壓力。

10. 將資訊科技技術人員 (TSS) 納入學校編制

善用資訊科技以促進教與學乃全球趨勢。隨著教育局「第四個資訊科技教育策略」的推行，教聯會促請當局全面加強對學校資訊科技教育的支援。第一，增加資訊科技教育的撥款，以支援各類資訊科技教育，如促進電子教學的推行、更新學校電腦及網絡設施；第二，將資訊科技技術人員 (TSS) 納入學校編制，以便學校可有效地進行資訊科技的維修及教學支援，並讓學校有足夠軟硬件去推行電子學習，將學生學習變得更互動及更自主。

11. 增加公營中小學和特殊學校舍維修保養的撥款

今年施政報告建議撥款予 26 所火柴盒學校改善校舍，教聯會對此表示歡迎；但現時本港仍有不少五、六十年歷史的高齡學校，校舍老化情況普遍，更有學校甚至出現石屎剝落、鋼筋外露和滲漏情況，嚴重危及師生安全，設施急需改善。再者，教育局的校舍修葺工程撥款申請困難，經費不足，審批需時，學校往往被逼擱置、推遲或進行斬件式維修。教聯會對此感到不滿，認為局方除要增加撥款外，亦需簡化申請程序和審批進度，以免校齡較大學校因欠維修，令學生的學習環境持續惡化。

12. 設立中小學教師帶薪進修機制

社會發展一日千里，教育工作亦不能墨守成規。中小學和特殊學校教師需要不斷自我增值，提升教育專業才能與時並進。然而面對繁重的教學工作，教師無論在經濟或時間上的進修空間皆有限，最終無奈擱置持續進修計劃。為鼓勵在職教師進修，提升教學質素，本會建議政府優化中小學教師帶薪進修機制，提供代課老師予進修多於個半月的在職老師。

最後，教聯會期望新任特首林鄭月娥能夠廣泛諮詢及凝聚教育界意見，爭取將一些沒有爭議的訴求盡快實施，並找一位熟悉業界情況的教育局局長，以團結業界，共同檢視香港教育問題及為教育作出長遠規劃，以促進香港教育和人才的發展。



九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「對於新增 50 億教育經費的訴求」意見調查

各位學校校長 / 教師：

新任行政長官林鄭月娥於參選政綱上表示關注香港教育的發展，計劃額外投放 50 億經常費用於教育內，培養香港人才。為向新任行政長官反映業內聲音和訴求，本會進行是次調查，以收集同工意見轉給候任行政長官參考。煩請閣下或副校長填答問卷，並代轉發問卷給貴校教師代表或有興趣的教師，於 2017 年 4 月 7 日前傳真至 2770 5442 交回本會，亦可於下列網址填答：<https://goo.gl/forms/Z6ouYFHfITZxfCzn2>。如有查詢，請致電 2963 5162 聯絡郭小姐。

香港教育工作者聯會 啟
2017 年 3 月 27 日

請在下列適當的選項劃上「✓」

1. 您是否同意下屆特區政府投放更多資源在下列教育開支項目上？

教育開支項目	十分同意	同意	無意見	不同意	十分不同意
1 改善中小學班師比例（小學增至 1:1.7、初中增至 1:2.0、高中增至 1:2.3）	1139 (66.3%)	459 (26.7%)	107 (6.3%)	7 (0.4%)	5 (0.3%)
2 設立幼師薪級表，由政府支付全港幼師薪酬	1012 (58.9%)	489 (28.6%)	184 (10.7%)	26 (1.5%)	6 (0.3%)
3 設法將更多合約教師納入常額編制	1076 (62.7%)	500 (29.1%)	117 (6.8%)	20 (1.2%)	4 (0.2%)
4 在中小學推「肥雞餐」，以增年青人投身教育的機會	594 (34.6%)	597 (34.7%)	400 (23.3%)	111 (6.5%)	15 (0.9%)
5 進一步推動中小學和特殊學校教師的學位化	845 (49.2%)	661 (38.5%)	185 (10.8%)	18 (1.0%)	8 (0.5%)
6 設立中小學教師帶薪進修機制	782 (45.6%)	649 (37.8%)	249 (14.5%)	28 (1.6%)	9 (0.5%)
7 增加中小幼學校的行政及非教學人員	1028 (59.9%)	526 (30.6%)	136 (7.9%)	20 (1.2%)	7 (0.4%)
8 將資訊科技技術人員（TSS）納入學校編制	854 (49.7%)	593 (34.5%)	228 (13.3%)	29 (1.7%)	13 (0.8%)
9 檢討教師病假安排，提高每校教師病假的計算基數	831 (48.4%)	525 (30.6%)	296 (17.2%)	53 (3.1%)	12 (0.7%)
10 檢討小學全日制政策，關顧師生午膳和作息的安排	945 (55.0%)	521 (30.4%)	228 (13.3%)	16 (0.9%)	7 (0.4%)
11 增加教育研究經費及投資開發新科技	665 (38.7%)	705 (41.1%)	269 (15.7%)	59 (3.4%)	19 (1.1%)
12 資助高中生升讀自資院校學位課程	459 (26.7%)	699 (40.7%)	406 (23.6%)	122 (7.1%)	31 (1.9%)
13 設立在職副學位青年持續進修學士獎學金	432 (25.2%)	755 (44.0%)	406 (23.6%)	98 (5.7%)	26 (1.5%)
14 為 40 歲以下青年提供外語進修基金	490 (28.5%)	670 (39.0%)	405 (23.7%)	124 (7.2%)	28 (1.6%)
15 加強非華語學童學習中文的資源	549 (32.0%)	792 (46.1%)	307 (17.9%)	53 (3.1%)	16 (0.9%)
16 全面設立 SENCO 職位，以照顧各校融合生	825 (47.9%)	626 (36.5%)	214 (12.5%)	37 (2.2%)	15 (0.9%)
17 關注學童身心成長，加強學校的生命教育	946 (55.1%)	619 (36.1%)	131 (7.5%)	13 (0.8%)	8 (0.5%)
18 加強一國兩制及中華文化歷史的教育	372 (21.7%)	643 (37.3%)	506 (29.5%)	137 (8.1%)	59 (3.4%)
19 加強 STEM 或 STEAM 教育的支援和撥款	583 (34.0%)	721 (42.0%)	314 (18.2%)	80 (4.7%)	19 (1.1%)
20 增加公營中小學和特殊學校舍維修保養的撥款	768 (44.6%)	674 (39.3%)	233 (13.6%)	32 (1.9%)	10 (0.6%)

2. 請從上述項目中選出 5 個您認為最需急切投放資源的項目

教育開支項目		百份比
1	改善中小學班師比例（小學增至 1:1.7、初中增至 1:2.0、高中增至 1:2.3）	66.7%
2	設法將更多合約教師納入常額編制	53.2%
3	設立幼師薪級表，由政府支付全港幼師薪酬	49.4%
4	增加中小幼學校的行政及非教學人員	42.8%
5	關注學童身心成長，加強學校的生命教育	35.4%
6	檢討教師病假安排，提高每校教師病假的計算基數	31.4%
7	檢討小學全日制政策，關顧師生午膳和作息的安排	31.2%
8	進一步推動中小學和特殊學校教師的學位化	27.7%
9	將資訊科技技術人員（TSS）納入學校編制	26.5%
10	全面設立 SENCO 職位，以照顧各校融合生	23.9%
11	設立中小學教師帶薪進修機制	21.2%
12	在中小學推「肥雞餐」，以增年青人投身教育的機會	20.0%
13	加強 STEM 或 STEAM 教育的支援和撥款	14.0%
14	增加公營中小學和特殊學校舍維修保養的撥款	13.2%
15	增加教育研究經費及投資開發新科技	10.3%
16	加強非華語學童學習中文的資源	9.6%
17	為 40 歲以下青年提供外語進修基金	7.5%
18	加強一國兩制及中華文化歷史的教育	7.5%
19	資助高中生升讀自資院校學位課程	5.4%
20	設立在職副學位青年持續進修學士獎學金	3.1%

3. 除上表所述 20 項之外，請寫下您認為要投放更多資源的教育項目：

有不少受訪教師在開放性問題中就需投放資源的其他教育項目提供意見，摘要如下：

權益方面

- 教師們表示希望能加強在職培訓資助、教師病假代課津貼、增加假期。
- 全面檢討小學薪酬架構，要求小學校長與中學校長薪酬不能相距太遠。

行政方面

- 不少老師認為每當政府給予新資源，如各種基金，往往沒有考慮衍生的老師行政工作。希望未來再有減輕老師行政工作及將 TSS 常規化，納入政府體制內。

政策方面

- 建議小班教學、改善師生比例，以全校學生人數來計算師生比例，而非分時段計算比例。
- 關注學童自殺問題，增設一校一社工。
- 增加外國交流資助金額，減小學生參加中國交流團，藉此增加國際視野。
- 廢除小三 BCA/TSA 考試，檢討高中課程。

融合教育方面

- 檢討融合學生在主流學校的學習情況；特殊學校則需增設資助駐校社工及特殊教育老師。
- 為 SEN 學童提供額外學習中心。

其他

- 有老師表示除了投放資源外，教育局更應該仔細規劃教育方向。
- 校舍維修則為 60 年或以上的學校更換新校舍，為未有升降機校舍加設升降機。
- 加強家長教育。

個人資料：

職銜： 校長 / 副校長(366, 21.4%) 教師代表(1238, 72.0%) 其他(113, 6.6%)
 學校： 中學(529, 30.8%) 小學(594, 34.6%) 幼稚園(513, 29.9%) 特殊學校(63, 3.7%) 其他(18, 1.0%)
 從事教育工作： 9年或以下(477, 27.8%) 10-19年(562, 32.7%) 20-29年(450, 26.2%) 30年或以上(228, 13.3%)

~ 多謝提供資料，資料輸入後將會銷毀 ~