

教聯會對《2020年施政報告》的建議



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

2020年9月

1. 因應疫情提出相應安排及照顧幼稚園抗疫需要

新冠肺炎疫情已持續了大半年，期間香港疫情發展幾經起落。目前，疫情雖已暫時緩和，但學校仍未恢復正常上課，使各方均面對不少挑戰。其中，教聯會接獲多區的幼稚園校長反映，不少家長因新學年無法如期開學，故紛紛退學，對幼稚園造成財政壓力，或會出現倒閉潮，當中以私立幼稚園所受的衝擊最大。

為幼稚園提供財政支援

- 加強對全港幼稚園(包括半日制及全日制單位)及幼兒中心的財政支援，讓幼兒業界有足夠資金，維持新學年的教學工作，繼續提供優質教育。
- 對於參加幼稚園教育計劃的學校，2020/21 學年的單位資助額及學生人數應繼續按 2020 年 1 月份為計算基礎，確保學校能有效營運。
- 為幼稚園業界提供一次性資訊科技津貼，以用作添置電腦、穩定器、鏡頭等器材，讓幼稚園有足夠的硬件設備，支援網上教學。

提供新一輪「防疫特別津貼」

- 鑑於防疫物資價格昂貴，不少學校反映已用完「防疫特別津貼」。面對疫情持續，本會期望局方向全港學校提供新一輪津貼，並簡化學校採購防疫物資程序，支援教育界防疫。

加強支援師生進行網上學習

- 面對新學年需進行網上授課的安排，政府應加強對教師推行電子學習的支援，包括提供更多人手、網上教材，以及軟硬件技術支援等，提升網上學習效能。
- 網上學習涉及電腦及網絡設備等硬件問題，加劇數碼鴻溝的問題。政府應為基層學生提供更多支援，克服網上學習遇上的困難，以免影響學習進度。
- 疫情持續，網上學習成為教育新常態。政府應全面檢視疫情期間學校推行電子學習的情況，總結良好經驗與不足，並著手提升網上教學成效。

向與教育相關行業提供更多資助

- 校巴業界：全港學校至今仍然停課，校巴業界近乎全面停業，校巴及保母車從業員生計大受打擊。為此，本會促請政府正視校巴業界的困境，推出更多支援措施，協助校巴營運者渡過難關。同時，建議以實報實銷增設校車營運津貼，以舒緩學校在停課期間支付校車營運費用。
- 補習社：疫情期間，這些補習社被迫停業，大量學生流失，瀕臨倒閉邊緣，數以萬計補習老師面臨失業。政府應向補習社提供應急資助，讓其得以營運下去，復課後繼續為有需要學生提供服務。

- 課外活動機構及導師：不少課外活動營辦機構面對巨大的財政壓力，即將結業；而課外活動導師亦被迫停工停薪，頓失生計。本會期望政府體恤相關行業的苦況，給予財政支援。

其他支援措施

- 盡快公布跨境生的各項安排，包括簽證、檢疫措施、上學交通安排等，讓學校可以及早準備。
- 鑑於目前兩地仍實施強制檢疫安排，部分居於內地的教師未能回港。本會冀政府考慮這批教師的需要，提供適切的支援。
- 本港目前有不少低於標準校舍空間不足，政府應加強對相關學校的防疫支援。
- 特殊學校在疫情下面對更大挑戰，包括學生自理能力及宿舍防疫安排等，本會冀政府提供更多支援，減低交叉感染的風險。
- 推遲或精簡質素保證視學工作，讓學校專心抗疫及減少壓力，並提供充足時間給接受視學的學校。

2. 持續優化中小學人事編制和薪酬架構

今屆政府承諾改善小學校長/副校長的薪酬及中層管理人手，並於去年先後在立法會教育事務委員會及人事編制小組委員會通過審議。然而，去年立法會受到衝擊及破壞，無法正常運作，上述撥款最終仍未能安排在財委會議程，落實變得遙遙無期。隨著教師全面學位化的落實，小學中層職位卻沒有同步增加，不利學校的管理和課程發展，影響整個小學教育的質素。為此，本會要求：

- 盡快將理順中小學中層人手及薪酬架構撥款放上財委會議程，務使撥款能夠盡快獲得通過，還同工公平合理的待遇。
- 持續提升小學中層職位的比例，長遠則增至全校教師的一半，提升教學質素。
- 設立不同晉升階梯，建構「教學」及「行政」雙軌並行職業發展路徑，讓一批教師可專注教學，處理課程發展、教學革新和研究，而另一批就可以專心從事行政工作，讓教師多一個專業發展路徑。
- 加強中小學校長/副校長的培訓支援，讓他們修讀合適的深造課程，更新校長/副校長領導的知識，促進校長專業的發展。
- 提升開辦 6 至 11 班小學校長的職級至二級校長，挽留人才，穩定細校環境，使其持續發展，造福弱勢學校的學生。

3. 增加幼稚園資助額 改善幼教同工待遇

自幼稚園教育計劃於 2017/18 學年推出後，教育局向資助幼稚園提供資助額以收生人數計算。今年初，幼稚園收到教育局通知，指預計 2020/21 學年會向每名學

生提供約\$37,000 資助額後，6 月已預算下學年開支，並與教職員簽訂新合約。然而，教育局在 7 月初公布最終資助額時，每名學生的資助額比年初預計少近 1,000 元，影響學校的財政部署。加上受疫情影響，不少家長申請退學或延遲一年上課，使幼稚園頓失預算，學校因而出現財政困難。為此，本會要求：

- 將這個財政年度教育盈餘一筆過撥給幼稚園，以減輕幼稚園在疫情下的財政困難。
- 盡快落實「一校一行政主任」，以支援幼稚園會計、文書及資訊科技等工作，減輕幼師行政工作量。
- 增設一名主任職位，增加幼師向上流動階梯，促進專業發展，提升幼教質素。
- 由於主任需要承擔大量的行政工作，教學的時間相對較少，故不應計算入師生比例，讓幼兒得到更全面的關顧。
- 政府早前推出校舍裝修津貼，成功申請的幼稚園可獲 50 萬元津貼，預計每學年有 50 間幼稚園受惠。本會認為目前不少幼稚園有需要進行裝修，期望政府放寬申請門檻及限制，讓更多幼稚園受惠，為幼童提供良好的學習環境。
- 現時政府向全港中小學提供津貼以聘請資訊科技人員，而幼稚園卻沒有相關資助。由於網上教學將成為新常態，本會期望政府為幼稚園提供相關資助，用作聘請資訊科技人員。

4. 改善幼教同工待遇

政府於 2017/18 學年起，推出幼稚園教育計劃，對幼師薪酬作出新的安排，為不同職級設立薪酬範圍，讓其薪酬得到基本保障。雖然大部份幼師獲調薪，但由於沒有設立薪級表，幼師反映現時薪酬未能合理地與其專業資歷及工作年資相符，而且會因為轉校工作而令其年資不獲承認，經常面對減薪的情況。

此外，目前幼稚園聘請代課的安排亦需改善。按局方規定，幼師必須連續 3 天或以上，出席由教育局提供的指定認可課程，才能獲發代課教師津貼。然而，現行聘請代課教師的安排與實際營運情況脫節，變相增加聘請代課人手的難度，使有意參加培訓的幼師卻步。教聯會要求政府在檢視政策時，必須改善幼師的待遇，以提升士氣，挽留人才。建議如下：

- 起薪點維持現有水平的基礎上，盡快調整幼師薪酬範圍上限，讓資深幼師得到公平合理的待遇。
- 制定設立幼師薪級表的時間表，按年資、教學經驗及學歷給幼師合理薪酬。
- 即時檢視幼稚園校長的職級安排，使一二級校長有合理的比例。
- 提供資源改善幼師的工作環境，以及設立進修津貼，設立全港幼教代課專款，讓學校聘請代課教師，鼓勵幼師進修。

5. 應對學生人口波幅 穩定教育生態

本港於 7 月初出現第三波疫情爆發，全港學校提早放暑假，打亂了學校原有的安排。兩地因疫情至今仍無法全面通關，嚴重影響跨境學生來港上學。加上回鄉的新移民學生及非華語學生，因疫情而滯留當地。

對於取錄以上學生的學校而言，頓時陷入收生困境。為此，本會期望教育局能夠特事特辦，維持學校開班數目，在點算學生人數方面提供較大彈性，讓學校能夠專注做好教與學工作。同時，本會促請局方確保未來中一班級數目，不少於目前的班級數目，以穩定教育生態，爭取時間處理學位失衡的問題。長遠而言，局方應正視生源結構的問題，重新審視人口及學位之間的落差，並檢討中一派位機制，以減低學生人口波幅為學校帶來的震盪。

至於小學，目前學額需求已大致穩定。教育局早前宣布重啟小班教學，2021/22 學年率先在北區、南區、黃大仙及離島區的 11 所小學實施。有關安排，相信有助這些學校照顧學習差異，提升教學質素。目前尚餘兩成小學未推行小班，本會期望政府按各區學額的需求情況，制訂逐步推行小班教學的時間表。

同時，目前不少特色小校，因校舍規模及外在環境影響，導致收生競爭力稍遜，惟當中不乏辦學十分用心的學校，特別在照顧學習差異和改善學生行為表現兩方面付出不少。為了讓教育長遠而多元化發展，照顧不同類型學生的學習需要，政府應對此類小校加強支持，發揮其學校特色，讓學生及家長有真正的選擇。

6. 改善教師病假安排

教育局十多年前為設有法團校董會的學校提供「整合代課教師津貼」，取代以往實報實銷的模式。然而，津貼以教師病假中位數 2.5 天作計算明顯應付不了現時各校教師病假的整體需要。不少中小學教師為免加重同儕的工作量，又擔心增加學校的財政負擔，不時勉強帶病上班，影響教學質素和個人與學生的健康。另一邊廂，幼稚園也面對嚴峻的困境。目前幼稚園尚未設立病假制度。幼師如申請病假，聘請代課教師的成本皆由學校自行承擔，令不少幼師患病也不敢請假。本會要求：

- 提高中小學教師病假計算準則，恢復學校實報實銷聘請代課教師，改善同工帶病回校工作的情況。
- 檢討現時教師的醫療福利，探討為全港教師提供醫療保障。
- 增撥資源，為教師舉辦預防及治療職業病的工作坊，及安排醫護人員定期到校為教師進行健康檢查。

- 幼稚園方面，政府應考慮向幼稚園提供額外代課的病假津貼，讓幼師可向學校申請病假，保障師生健康。

7. 推動「一國兩制」及國安教育

今年是香港《基本法》頒布 30 周年，正是加強《憲法》、《基本法》及「一國兩制」教育的好時機。過去《基本法》教育集中談「兩制」，但卻忽略了「一國」的原則，令學生對國家的概念模糊，削弱他們的國民身分認同。近年政治不斷滲入校園，「港獨」思潮蔓延，部份年輕人甚至進行違法及激進行為，情況令人擔憂。隨著《香港國安法》已經公佈實施，《國歌條例》亦已生效，政府必須帶頭加強對教育界支援，推動學生學習相關概念。本會建議：

- 加強《憲法》和《基本法》教育，向師生強調守法的重要性，以免造成無可挽回的傷害。
- 成立跨專業團隊，共同編寫教材及教學示例，並到校進行講解，讓師生更易掌握法律內容。
- 在課程及教材加入更多國情國史教育的元素，例如國家歷史和文化、粵港澳大灣區發展等，加強學生理解相關知識，建構國民身份認同。
- 盡快制定國安教育的詳細指引，包括教授內容及教學安排，讓學校有所依循。

8. 支援有特殊學習需要學生

融合教育推行至今逾 20 年，惟成效未彰。當初政策推行原意，本是希望鼓勵有特殊教育需要學生(SEN)在普通學校就讀，與同齡學童一起接受教育。不同種類的 SEN 學生所需支援各異，教師在設計和調整課程時須耗大量時間，往往疲於奔命，SEN 學生也得不到足夠支援，情況並不理想。

今年疫情期間，學生改為網上學習，對有特殊教育需要學生而言，面對更大的挑戰。他們不僅難以自行理解網上教學內容，更因為恆常的訓練暫停，而出現較多的行為或情緒問題。面對停課及復課的轉變，他們亦遇到較多的適應困難問題。

就融合教育政策，本會期望新一份《施政報告》加以著墨。建議如下：

- 推出措施支援 SEN 學生，協助他們在疫情期間克服學習的挑戰。
- 提供更多針對人數較多的三大類融合生需要的教學資源，並資助學校購置學習工具及器材，以支援教師做好融合生的學與教。
- 政府按 SEN 幼童的人數，資助幼稚園聘請具特教經驗的幼師，專責統籌有關的工作，提升支援的成效。
- 由於不少融合生未能應付新高中課程，當局應提供更多其他課程和出路。

- 檢討融合教育政策的發展路向，給予足夠的家校合作資源及校園配套，達至校園和家校共融。

9. 加強基層學生的學習支援

新冠肺炎疫情下，不少基層學生及其家庭面對經濟困難，學習資源更為匱乏。加上停課期間，學生只能留在家中網上學習；對基層學生而言，遇上更多學習問題，包括缺乏電腦及上網設備、沒有人指導功課等，學習進度大幅落後。此外，不少團體的調查發現，基層學生在疫情期間面對情緒問題，情況急需關注。為此，本會期望政府體恤基層學生的情況，提供相關支援，建議措施如下：

- 為基層學生提供學習支援津貼，以應付疫情期間所需的學習需要，包括電腦設備、上網開支、教科書及補充練習等。
- 進一步放寬書簿津貼的申請資格，以及增加津貼的金額及涵蓋範疇，以滿足基層學生的學習需要，從而得到公平的教育機會。
- 整合性質類近的津貼，簡化申請程序，適時舒緩基層家庭負擔。
- 全面檢視現行學童資助政策，為不同類型的學生提供全方位的資助，確保有關津貼能真正幫助到學生的學習需要。

10. 加強支援學校推行 STEM 教育

近年，學界致力推展 STEM 教育，透過校本課程及舉辦各類型比賽，培養學生創意思維，提升解難能力。目前，前線教師任教 STEM 時仍遇到不少挑戰，包括課時緊迫、硬件設備不足，以及缺乏適合的 STEM 教材等。

學校課程檢討專責小組提交諮詢文件，曾提出加強中小學 STEM 教育，包括清晰界定 STEM 教育、提供學習框架或課程指引、提升教師相關培訓等。教聯會建議當局落實以上措施，讓 STEM 教育能夠在學界普及推行。以下為本會對 STEM 教育提出的建議：

- 增設 STEM 教育統籌主任常額職位，專責統籌校內 STEM 教育的推行。
- 為小學提供 STEM 教育的專項撥款，將中學 IT 創新實驗室計劃推展至小學。
- 簡化申請優質教育基金的程序，減少教師不必要的行政工作，並吸引更多學校提交有關 STEM 教育的申請。
- 提升教育局「資訊科技教育卓越中心」的教師借調計劃，加入教育專家、學者、工程師及科學家的支援團隊，增強 STEM 到校的支援。
- 在本地師訓課程，加入更多 STEM 教育元素，包括科學知識基礎及運算思維的編程課程等，以補充基礎的數理科知識。

11. 協調專上院校渡過收生危機

隨著中學生人口持續下跌，自資專上院校面臨收生寒冬，部分甚至有倒閉的壓力。教聯會認為政府有責任去保障各專上院校的生存權，建議政府可參考在中小學的做法，短期內推出緊急扶助措施，幫助自資院校渡過寒冬期。建議措施包括：

- 要求其他相關的高中後課程學額同步收縮，以平衡各持份者的需要，避免個別院校被市場非理性地淘汰，亦有助香港專上教育的多元及可持續地發展。
- 個別八大附屬院校早前獲政府撥地和借款，本會希望政府和相關大學及附屬院校以個案形式，研究退場後其佔用土地交給大學發展，及酌情減免附屬院校向政府所借貸款項。
- 推出新一輪配對補助金，供自資專上院校申請，補助金應以每 1 元得 1 元的等額方式發放，讓這些院校有更多資源改善軟硬件配套。
- 將「指定專業/界別課程資助計劃」拓展至高級文憑課程，此舉既能吸引文憑試學生修讀高級文憑，亦能減輕基層學生的經濟負擔。
- 提供起動和推廣資源，以使境外生認識香港專上教育的多元及各自資專上院校的辦學特色，以推動香港專上教育為建設大灣區作貢獻。

12. 加強支援特殊學校

現時全港有 60 多所特殊學校，為肢體、感官或智能方面有缺陷的學童提供教育機會，讓他們發揮潛能，準備好融入社會。可惜，儘管特殊學校承擔重大的教育使命，卻一直被視為本港教育的邊緣機構，長期面對資源及人手不足的困境。

為此，本會期望政府在《施政報告》推出措施，加強支援特殊學校的需要。建議包括：

- 減少特殊學校每班學生人數：現時中度及嚴重智障學校的每班人數仍欠理想，必須予以優化，以減輕教師壓力及增加學生的關顧。
- 加強特殊學校專責人員的人手：從培訓方面增加資源，並加強特殊學校專責人員的人手編制。
- 改善特殊學校硬件配套：不少特殊學校面對校舍老化問題，加上宿位短缺，需要加以關注及作改善。本會建議政府提供更多資源，讓學校購置輔助器材、外購服務及增加宿位等。
- 改善特殊學校教師及專職醫療人員的待遇：相關人員的流失情況嚴重，特別是專職醫療人員，不少學校反映難以聘請相關人手。為此，政府必須對症下藥，優化編制及改善待遇，以吸引及挽留人才。

其他建議包括：

13. 逐步改善班師比例：小學由現時的 1:1.6 增加至 1:1.7；初中由 1:1.8 增加至 1:2.0、高中由 1:2.1 增加至 1:2.3，以提升教學質素，並讓中小學教師安心工作，專注教學。

14. 增撥資源改善師生身心健康：撥出資源給辦學團體和香港教師中心，為教師提供正向心理學短期課程，如神經語言程式學(NLP)或精神健康急救課程，提升教師的抗逆力和輔導學生能力，以改善學界師生的負面情緒。

15. 設立教師帶薪進修機制：設立帶薪進修機制，每名教師相隔一段年期，能有一次全職帶薪進修機會，為其創造進修空間，修讀合適的深造課程，更新專業知識，提升教學質素。

16. 增加校舍維修撥款：簡化申請程序和加快審批時間，加強相關的技術支援，提供認可的專業人士名單，並定期跟進檢查校齡高學校的情況。長遠而言，逐步重置校齡高的學校，為相關學校學生提供適切的學習環境。

17. 協助非華語學生學習中文：定期檢討「中國語文課程第二語言學習架構」的成效，並設立「中文階段學習目標」，逐步提升非華語學生的中文水平；並向教師提供更多針對非華語學生的教材和指引，減輕其備課的壓力。

18. 加強推廣職專教育：將更多應用學習課程與資歷架構掛鉤，以提升其認受性。加強生涯規劃教育及與大灣區企業的結合，提供更多升學就業配套，讓職專生有更多向上流的機會。

19. 設立青年進修獎學金：讓每年數百名持有副學士資歷的青年，能在境內外報讀銜接學士學位的課程，推動青年人終身學習風氣，亦提升各副學士青年人的競爭力。

20. 完善教科書送審制度：教聯會敦促政府以專業角度，審視中小幼學校各級人文學科教科書的內容，確保教材內容沒有曲解「一國兩制」內涵和《基本法》條文，以免對學生造成誤導，並使他們成為別有用心者的爛頭卒或炮灰，破壞我們香港的社會發展。