



中華人民共和國香港特別行政區立法會  
LEGISLATIVE COUNCIL  
OF THE HONG KONG SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION  
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

鄧飛 議員 TANG Fei, MH

# 立法會工作報告 2022年5月



教育事務委員會：  
改善公營小學中層管理人手  
及理順校長副校長薪酬

PAGE | 02



提出口頭質詢：  
推動創新科技發展

PAGE | 08



鄧飛 TANG Fei, MH  
選舉委員會

**HKFEW** 香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers  
凝聚專業・服務同工

出版日期：2022年6月15日

## 教育事務委員會 改善公營小學中層管理人手及理順公營小學校長和副校長薪酬



PAGE | 02

1993年開始，小學實施全日制，小學校長、副校長和老師的工作量和資歷要求，與中學是頂量齊觀的，但他們的薪酬卻比中學少。所以我們現在要求加回小學校長和副校長的薪酬，不單只是解決歷史問題，亦都是解決同工不同酬的問題。

加上社會對學校有越來越多多元化的教育要求，希望在增加小學中層管理人員和校長副校長薪酬後，能夠反映得到他們在進行這些專業工作時所有的專業資格、承擔和應有的工作尊嚴。

在2019年甚至2014年違法佔中時，有部分教育工作者成了害群之馬，但始終是一小撮，希望大家不要以連坐法的思维去懲罰所有老師。

(2022-05-06)



# 政制事務委員會 關注校園內的起底式網絡欺凌行為

對於私隱專員快速修訂並執行打擊起底行為的法例，表示讚賞，並提出3點關注：

1. 經修訂的私隱條例是否包括校園網上欺凌？
2. 涉及校園起底的人，絕大多數不是成年人。對於青少年這種非政治性、青春期頑劣叛逆的起底行為，有關條例如何對症下藥？
3. 新修訂的條例於2021年10月生效，教育局的資訊素養課程框架於2018年5月推出，今年3月曾經進行簡單調適，私隱專員有沒有計劃就青少年網上欺凌行為進行宣傳推廣，尤其是與教育局的課程相結合？

(2022-05-16)



PAGE | 03



## 政制事務委員會

### 關注地域歧視、性教育推廣及少數族裔學習中文

就平機會的工作簡報提出3點關注：

- 關於地域歧視，即有內地背景的人士，例如新移民、專才優才移民、港漂、海歸等，在香港受到歧視的時候，可以怎樣處理？平機會有沒有相應的研究措施？
- 平機會的工作報告有不少地方觸及教育，包括在全港中學研究如何推行性教育。性教育在教育是相當敏感和具爭議性的課題，建議平機會邀請更多專業人士參與。
- 少數族裔學習中文這個議題在教育界爭論已久。從大處來說，這可能牽涉族裔歸化問題(naturalisation)，而不是僅僅是教學法問題(pedagogy)。另外，華裔學生學習的中文，跟少數族裔學生學習的中文，兩者難度不同，考大學時，對前者的中文要求較高，背後可能牽涉逆向歧視，強烈建議平機會小心處理。

(2022-05-16)



## 「研究推動國民及國安教育」小組委員會



PAGE | 05

推動國民教育和國安教育，除了課程和師資配套外，衡量成果非常重要，但是否用考試去培養國民身份認同和推動國家安全教育，這是值得商榷的。

如果當局繼續用類似「情意及社交表現評估套件」的辦法去衡量成效，我強烈建議委員會檢視問卷的內容，包括：邀請甚麼專家學者協助、問卷項目是否合理、問卷是否有效反映中小學生對國家的情感，以及是否要將國安教育也加入評估量表中。從微觀技術而言，這是值得大家關注的。

(2022-05-17)



## 與落實新會計專業規管理制度有關並於2022年5月6日在憲報刊登的3項附屬法例小組委員會會議



「財務匯報局」將成為全面和獨立的的會計專業規管機構，改名為「會計及財務匯報局」（會財局），並設諮詢委員會提供意見。現時的改革是由行業專業團體的自主自律，轉變為成立一個獨立法定機構進行規管，這跟國家對於各個專業的規管理制度對口，亦有利於會計界融入國家發展大局，我是支持的，並提出4個問題：

1. 諮詢委員會有沒有責任和權力去進一步優化紀律處分的程序並提出建議？
2. 諮詢委員會的委員是否也是紀律處分人員？如果兩者角色重疊，會否引起公正性問題？
3. 會財局平均需時多久完成一個紀律處分個案？教育界最經典的例子是8年，涉事教師退了休也未處理完成。
4. 如果受規管者不服審裁處的裁決，可以向哪一個機構提出上訴申請？

(2022-05-25)



# 《內地民商事判決(相互強制執行)條例草案》 委員會會議

近年全國人民代表大會通過《民法典》，當中包括對民商事法及家事法的規範，但內地的家事法尤其是婚姻法不斷改革，離婚訴訟每日發展。如果出現衝突，到底香港是純粹按程序去執行內地的判決，還是香港的法庭會有一定的機制去具體檢視每個個案？

當爭議雙方都可以在香港法庭提出作廢申請，要求不去執行內地判決，會否意味著香港的法院在判斷內地的司法體系是否公正？且背後已不是法律的含義，而是政治上的含義？

(2022-05-30)



## 口頭質詢：推動創新科技發展

國家《十四五規劃綱要》明確支持香港建設國際創新科技（下稱“創科”）中心。就推動創科發展，政府可否告知本會：

1. 為實現把香港建設為國際創科中心的目標，政府最新的規劃和措施為何，以及有否就有關工作制訂清晰的績效指標；
2. 在培養創科人才方面，鑑於有意見認為，目前本地中小學的STEM教育(即科學、科技、工程和數學相關課程)並非獨立科目，因此出現課時不足及難以與大學課程銜接的問題，政府會否改善中小學STEM教育的規劃；如會，詳情和時間表為何；及
3. 過去兩年，政府有何措施深化內地與香港的創科合作（包括促進本港青年到內地參與創科發展），以及有關措施的成效為何？

(2022-05-25)



(2022/05/25) - I. 質詢

0 分 minutes 45 秒 seconds

O. of Members of the Legislative Council 質詢5：推動創新科技發展 - 由鄧飛議員提出  
MENT OF INNOVATION AND TECHNOLOGY

## 書面質詢：有關教師人手

據報，上一個學年有逾2,000名政府津貼學校教師因退休或離職等理由而退出教師公積金計劃。該數字創7年新高，而且當中不少屬年資超過15年的資深教師。關於教師的人手，政府可否告知本會：

1. 過去4個學年每年及本學年至今，(i) 離職教師的人數及百分比（按年資列出分項數字），以及(ii)新入職教師的人數及百分比；及
2. 在生源持續減少的情況下，有否評估，近年師資培訓機構的畢業生有否出現供過於求的情況；如有評估而結果為有，有否對教師的供應作出調整？

(2022-05-11)



## 口頭質詢追問：打擊虛假資訊

PAGE | 09

目前教育部門有關假新聞、假資訊的工作未見成效，保安局除採取執法行動外，會否與教育局及其他相關的政府部門合作，推廣打擊假新聞資訊的教育，包括引入更多專業元素在課程內容中，以及加強在社會上的宣傳教育？

(2022-05-11)



## 口頭質詢追問：加強與完善選舉制度後的議會合作

政府有沒有計劃在制定新計劃或新撥款草案之前先跟各界議員共商政策，而非等到生米煮成熟飯、草案成熟之後才遞交議會進行審議？

(2022-05-18)





與市民同賀母親節，跟容海恩議員一同在將軍澳寶琳站外派發小禮物。

(2022-05-07)



PAGE | 10



參觀香港故宮文化博物館。

(2022-05-10)

李家超在5月8日以1,416張支持票高票當選第六任香港行政長官，我以競選辦公室副主任身份接受記者訪問時表示，2022年香港迎來回歸祖國25周年，承前啟後，意義重大。未來5年，香港急需鞏固和把握好由亂到治的安定環境，破解深層次矛盾，邁上發展新台階。

### 我在社交媒體以詩祝賀：

閒時負笑論無根，自懼終聞急事臨。

策問三符情偽竭，經筵六藝道門諳。

千章斷盡窮奇字，萬木緣深結古龕。

但得風飛雲會去，何妨快意自雄沉。

PAGE | 11



朱國強 議員 HKFEW 教聯會 鄧飛 議員

### 教聯會設立抗疫支援服務熱線

## 聆聽教育界同工心聲 提供抗疫物資支援

熱線電話：2736 8880  
熱線時間：  
週一至週五 9:00am-6:00pm  
週六 9:00am-1:00pm  
(公眾假期除外)

接聽抗疫熱線。



- |  |   |
|--|---|
| 1. 接獲市民有關一所學校的「提名權證」求助，建議報警處理。<br><br>(2022-05-04)       | 4. 接獲一位中學老師投訴2023年DSE考試日程安排，指5月16日同時有5科開考，有學生當日需要考2科共12小時，本議辦已向當局反映，要求檢視。<br><br>(2022-05-23) |
| 2. 跟進幼稚園校董會有關辦學的求助，協助爭取承租權。<br><br>(2022-05-17)          | 5. 跟進校長轉職後被減薪的求助，當事人指之前的校長資歷被忽視，深感詫異，認為不合理。<br><br>(2022-05-25)                               |
| 3. 有建築工人從高處墮下身亡，有市民透過本議辦聯繫死者家屬，捐款協助。<br><br>(2022-05-22) | 6. 協助宗教辦學團體爭取彈性安排「基本法和香港國安法」測試日期，更加利民。<br><br>(2022-05-26)                                    |

## 【有關兩名中學生墮樓輕生】

中學剛開始恢復面授課堂便有兩名學生墮樓輕生，令人痛心。學生出現情緒問題，原因複雜，但多多少少反映出過去兩年多的疫情，令學生反復經歷停課、復課和網課，或已影響學生的精神健康，擔心未能適應校園生活和學習進度而產生壓力。

我促請有關方面在追趕教學進度的同時，必須關注學生的心理狀況，給予時間和空間，疏導復課的壓力，並對有適應問題的學生予以包容和關顧，協助學生重新適應校園生活。

(2022-05-03)

## 【要求各方盡快嚴肅跟進有教師被指在課堂上觀看色情影片】

有報道指一名中學男教師在課堂上趁學生默書期間觀看色情影片，且不察覺自己已將影片投屏，事件引起社會譁然。

對於上述事件，我感到十分震驚，並提出以下要求：

- 一、教育局必須展開紀律調查，以了解事件的來龍去脈，處分應處分的違規教師；
- 二、有涉事學校的學生在網上指，該名教師在課堂上觀看色情影片早有前科，因此，教育局亦應調查有關違規行為是否已經持續一段時間，若網上所言屬實，教育局應嚴肅跟進；若否，教育局應還學校一個清白；
- 三、如事件牽涉刑事成分，警方亦應介入調查。

優質教育源於一個優質專業的教師隊伍，對於優秀的教師，我們應予以獎勵；對於害群之馬，則絕對不能姑息，且要盡快清除，以免禍害下一代，這樣方能捍衛教師的尊嚴與專業，並維持社會對老師的信任。

(2022-05-20)

## 學生人數減少與教育支出增長

特區政府應該打破一個既有的模式：當教育有問題便增加撥款。這種做法，在教育界行內有一個不好聽的說法，叫做「揩口費」。特區政府應該更加精準地衡量和評估教育的資源投入所能產生的各種教育功效，比如於對國民教育和國家安全教育，投入了大量資源後，是否真正得到有效落實？應該制定一個類似KPI的目標，衡工量值。

(星島日報2022-05-04)

## 學生人數減少與教育支出增長

### 自成一派

教育是百年大計，雖然經過二〇一九年的「黑暴」和三年疫情的衝擊，學校一會兒復課、一會兒封鎖，一會兒停課，但教育始終是百年大計，筆者作為立法會議員，非常欣幸見在二〇二二至二〇二三年《財政預算案》的總開支中，對教育支出的投入仍然高達一千一百一十九億元，比去年增加四十七億元。每年平均的增幅都在百分之五，依然應收政府撥開支的一成八，以前排首位，現在僅僅次於社福支出。

這一方面顯示特區政府對教育的承擔毫不手軟，但同時由於人口老化、移民、疫情、未能通關等各方面因素，香港的學生人口持續下降，「縮班殺校」的危機日漸明顯，騙及大、中、小、幼各類型學校。在這種情況下，香港教育的品牌正面臨相當負面的形像危機。當我們說起香港教育，已經不是「黑暴」問題，而是首先令人想起「縮班殺校」這四個字。

### 有事就撥款如同「揩口費」

與此同時還有一個尷尬局面：正因為學生人數節節下降，而政府在教育的財政支出，依然佔很高比例，兩者其實是一個矛盾。我不敢說這完全違反財政紀律，但始終很難自圓其說。

另一方面，社會對教育質的要求愈來愈高、愈來愈多元化，無論是對國民教育、國家安全教育、憲法教育、《基本法》教育、STEM教育、職業教育、專上教育和進一步優化特殊教育，都有極高的要求和期望。

因此，特區政府應該打破一個既有的模式：當教育有問題便增加撥款。這種做法，在教育界行內有一個不好聽

的說法，叫做「揩口費」！有問題就給錢，有問題就給錢。

特區政府應該更加精準地衡量和評估教育的資源投入所能產生的各種教育功效，比如於對國民教育和國家安全教育，投入了大量資源後，是否真正得到有效落實？應該制定一個類似KPI的目標，衡工量值。又比如對於香港未來的創科人才，一個重要的基礎就是STEM教育，到底香港的STEM教育能否更專業和凝聚點創人才培養的世界大趨勢？我們必須要有所衡量。

### 制定類似KPI目標衡工量值

又比如香港的職業教育，經過改革之後，一方面看似蓬勃，另一方面其實在基礎教育階段已名存實亡。到底香港的職業教育能否為學生提供更多出路，為不同能力的學生提供不同選擇，以切合香港經濟對各種人才的需求？總之，不能純粹有問題就給錢，而是應該建立一個良好的衡工量值機制去作評估。

古語有云：「取法手上，得乎其中，取法手中，得乎其下。」最終能否重塑香港教育的品

牌，取決於政府的態度。政府不能抱著「頭痛醫頭，腳痛醫腳」，有問題就給錢的想法。要令一國兩制行穩致遠，我們必須創新香港特區教育這側金漆招牌，撇底紙破有事就增加撥款，減少學生就「縮班殺校」這種過於僵化的政策思考模式。我們要大幅度提高香港教育的整体素質，既要留住本地的學生，亦要吸引外來的學生，為香港、為國家培養充足的各類人才，這才是真正的根本長遠大計。



鄧飛  
中學校長  
立法會議員

## 孫子兵法真的那麼厲害？

道，孫子的定義非常清晰，毫不抽象：「道者，令民與上同意，可與之死，可與之生，而不畏危也。」也就是說，令民眾與君主想法一致，從而為君主不計生死危險地參戰。這純粹是一種對上下是否齊心一致的客觀分析，並不涉及正義不義的道德判斷。

(思考香港 2022-05-06)

## 古代中國人「國民身分認同」的傳承

### 古代中國人「國民身分認同」的傳承

自成一派

近日，受某青年團體的邀請，主講一課「中國歷史」，主題是「何以為中國？」。主辦單位給予的自由度很大，隨便設定具體內容、心血來潮，靈機一動，我便試著講一下，到底古代中國人的國民身分認同怎麼樣的。

所謂「國民身分認同」，或者說「民族身分認同」，這些都是現代西方社會科學概念，古代中國是不可能存在這種說法的，但不等於不能使用這類概念來重新看待古代中國。人們常說中國歷史文化源遠流長，中國有五千年燦爛文明史之類讚美。誠然如此，但著者反而想提醒另一個往往被忽略了的方面：如孔子夫子所言：「人能弘道，非道弘人。」歷史與文化傳統之大道，是要靠人去發揚和傳承的。而這種歷史文化之大道，就構成了古代中國人「國民身分認同」最重要最核心的價值理念和心理基礎。古代中國人區別誰是「我者」、誰是「他者」，早期並不如同時代的西方和中東文明那樣強調民族、種族，而更多是強調文化的認同。光是在竹簡書冊上寫着歷史文化，既不足以傳後世，甚至連在古代也不可能形成區分「我者」與「他者」的自己獨有的身分認同。必須要有人自覺去傳播發揚，才能構成獨有的傳承者或民族身分（兩者不完全一樣，後面再談）的確立。

這裏有幾個基本的論點，是關於古代中國人身分認同的：

以文化區分「自己人」「外人」

第一，早期古代中國人是以文化，而非民族來區分其誰是自己人，甚麼是外人。這裏所謂的文化，既包括明顯可見的衣食住行風俗習慣，更包括指導這些衣食住行風俗

價的價值理念。古人自稱華夏、華，指有服章之美；夏，指有禮儀之大。前者借代了衣食住行，後者則代表了風俗習慣價值理念。上古時代中國人，尤其先秦時代，就是以此來區分你我……與我們生活習慣一樣的，服膺相同禮儀及其背後理念的，我們就是自己人。不同，則是外人。即《左傳》所言「裔不謀夏，夷不亂華」。裔和夷相對，就是指不是華夏的人。生活習慣和價值理念完全不同的人。古人有很高的道德優越感，華夏是代表文明程度更高的，居住在大地中央，而分布在四方的裔夷或者夷狄，則是從價值理念到生活習慣都是野蠻落後的。

所謂的民族，當然其實不同民族之間也必然存在生活習慣和價值理念的巨大差異，但同時也可能存在一個非常顯著可見的差異：外貌生理特徵上的不同。比方說，西方顯著的地中海沿岸，橫跨歐亞大陸、歐洲拉丁民族，非洲撒哈拉以南的黑人，和中東亞各民族之間的外表生理特徵存在非常顯著的差異，所以古代西方的「我者」與「他者」的區分，更強調民族。

但上古時代的中國，無論是華夏，還是夷狄，這種外表生物特徵上的差別可能遠遠沒有西方那麼顯著，差別更多是體現在中原農耕和四方畜牧兩種不同生產方式所衍生出來的生活習慣之不同，這遠遠外貌差別更加顯著。因此，在古代的中國或者東方土地上，不太執着與民族之別，更多強調「夷夏之辨」，也是生活習俗和指導這些生活習俗的價值理念之別，而後者也很大程度是源於農耕和畜牧兩種不同經濟生產方式所造成的。



鄧飛  
中學校長  
立法會議員

所謂「國民身分認同」，或者說「民族身分認同」，這些都是現代西方社會科學概念，古代中國是不可能存在這種說法的，但不等於不能使用這類概念來重新看待古代中國。歷史與文化傳統之大道，是要靠人去發揚和傳承的。而這種歷史文化之大道，就構成了古代中國人「國民身分認同」最重要最核心的價值理念和心理基礎。古代中國人區別誰是「我者」，誰是「他者」，早期並不如像同時代的西方和中東文明那樣強調民族、種族，而更多是強調文化的認同。光是在竹簡書冊上寫着歷史文化，既不足以傳後世，甚至連在古代也不可能形成區分「我者」與「他者」的自己獨有的身分認同。必須要有人自覺去傳播發揚，才能構成獨有的傳承者或民族身分（兩者不完全一樣，後面再談）的確立。

（星島日報 2022-05-18）

## 芬蘭為何棄中立加入北約，俄羅斯衰落成主因？

**俄羅斯衰落北歐大作反  
芬蘭打破弱國無外交神話**

（星島TV 2022-05-20）





中華人民共和國香港特別行政區立法會  
LEGISLATIVE COUNCIL  
OF THE HONG KONG SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION  
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

鄧飛 議員 TANG Fei, MH

HKFEW  
香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers  
教聯會副主席

### 立法會辦事處

📍 中環添美道 1 號中信大廈 15 樓

鄧飛、朱國強立法會議員聯合辦事處（旺角）

📍 九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 1903 室

📞 2736 8880

📠 2736 8399



f 鄧飛

鄧飛、朱國強立法會議員聯合辦事處（青衣）

📍 青衣長發村亮發樓地下 101 室

📞 2855 7768 (臨時)



教聯會

鄧飛、朱國強立法會議員黃大仙聯絡處

📍 黃大仙上村達善樓地下 2 號

📞 2216 4662

鄧飛、容海恩立法會議員聯合辦事處（將軍澳）

📍 將軍澳寶林邨寶寧樓 3 樓平臺 323A 室

📞 2403 6068