



中華人民共和國香港特別行政區立法會
LEGISLATIVE COUNCIL
OF THE HONG KONG SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

鄧飛 議員 TANG Fei, MH

立法會工作報告

2022年7月



鄧飛 TANG Fei, MH
選舉委員會

HKFEW 香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers
凝聚專業 · 服務同工

改善公營小學中層管理人手
理順公營小學校長及副校長的
薪酬議案

PAGE | 02



辦法總比困難多！
應對生源不足 建議開放收生

PAGE | 15



出版日期：2022年8月1日

改善公營小學中層管理人手 理順公營小學校長及副校長的薪酬議案

經過多年爭取，歷經重重波折，立法會財務委員會終於通過「改善公營小學中層管理人手理順公營小學校長及副校長的薪酬議案」，意味當局可馬上籌備後續跟進工作，令小學同工感到鼓舞。

過去一段時間，我們積極游說議員支持撥款，所爭取到的每一票，都讓我們有更大信心和動力，在此我非常感謝各位議員支持這項議案。同時，我們衷心感謝教聯會和教育界同工的信任和支持，讓我和朱國強議員代表大家反映業界訴求。

我們將繼續為11班或以下的小學校長爭取合理的薪酬架構，使他們的努力得到肯定。

(2022-07-15)



促請政府向青少年提供更多正向教育 「加快實踐『健康城市』目標」議案



PAGE | 03

一個健康的城市，不只在於有沒有健康的、客觀的物理環境，最關鍵的是有沒有健康的市民。健康的市民除了要有健康的體魄外，更加重要的是健康的情緒、健康的心理，身心健康，才能夠真正稱得上是「健康」。

香港的工作壓力和學習壓力非常龐大，青年協會在2011年11月公布了一個關於學生情緒及健康狀況的調查，在3669名受訪學生中，48.6%的學生表示其壓力指數屬於偏高；加上每日學習時間過長，帶來的潛在身心健康風險非常高。

我希望教育局和其他相關部門，能夠增加投入，以培養學生抗疫能力、堅毅能力，以及更多正向價值的投入，令學生面對各種壓力時，能夠自我得到舒緩、自我得到排解、自我得到提升，令香港青少年擺脫過往因為疫情或黑暴造成的負面心理陰影；希望政府能夠積極有為，向青少年提供更多正向教育，從而令香港學生能夠抖擻精神，為建設好香港、建設好國家，有全身心健康的投入。

(2022-07-13)



關注公營醫療機構聘用非本地培訓醫生的語言標準 《2022年醫生註冊條例(修訂附表1A)(第2號)公告》 小組委員會會議

2021年醫生註冊條例之所以要修訂，歸根結底是希望能夠引入非本地培訓的醫生，從而補足本地醫生不足的缺口。但問題是，由認可非本地培訓醫生，直至這些醫生可以在香港執業，中間還需要在香港的公營醫療機構(醫管局、衛生署、港大或中大醫學院)擔任醫生工作，服務滿一定年期後，通過認可才可以執業。如果上述的機構要求非本地培訓醫生懂廣東話的話，不單只內地只懂普通話的醫生會被排除在外，即使海外的也有機會被排拒。

有關條例刊憲生效期是去年10月29日，在過去這段時間內，這4個公營醫療機構聘請了多少個非本地培訓醫生？當中有否因為他們不懂廣東話而不被考慮？

(2022-07-04)



要求政府向學校提供處理猴痘的清晰指引 與預防及控制疾病相關的附屬法例小組委員會會議



在第一輪發言時，署方指新冠肺炎因為透過空氣傳播和飛沫傳播，所以傳播威脅和速度快很多，因此管控措施嚴密得多，而猴痘以糞口傳播為主，所以管控措施未如新冠肺炎般嚴密。

然而，即使小兒麻痺症也不是透過空氣和飛沫傳播，學校亦要向署方呈報。對於傳播率不算高的疾病尚需如此，我覺得署方和衛生防護中心應該有一個更清晰的指引給學校，萬一出現猴痘個案，學校應該如何處理？尤其中一放榜、高考放榜和聯招放榜將至，大規模接觸在暑假陸續有來，接觸性傳播機會始終存在，學校到底如何處理，希望署方有更清晰的指引。

(2022-07-05)



建議在內地交流內容上增加生涯規劃和職業導向元素 研究制訂長遠青年政策和發展藍圖小組委員會會議



在2022年的DSE考試中，連自修生和重讀生在內，大概有五萬多名考生，但應用學習科目的總修讀人數只得3500多人，顯示高中的職業導向課程不算受歡迎；即使專上院校的副學位或高級文憑課程，都著重傳統學術類科目。在這種情況下：

1. 如何復興香港職業教育？
2. 教育局最近公布21條回內地交流的路線，除了考察歷史文化景點和當代發展外，可否與生涯規劃方面掛鉤，加入職業導向元素，推動類似工作假期，或提供實習機會給大學生甚至中學生？否則，口說要推動香港青年返大灣區發展，但其實一個畢業生返到內地之後，國企民企事業單位是不會錄用他們的。

(2022-07-12)



促請豐富大灣區教育合作 並為港生提供實習機會 促進粵港澳大灣區發展事宜小組委員會會議

香港八所公營大學已經或將會在大灣區開設分校，我認為在教育合作方面，最少有三方面的開拓空間：

1. 八所公營大學在內地開設的分校，可否實施交換生計劃，為香港學生提供更多在大灣區讀書或實習的機會？
2. 香港的自資院校其實一樣受內地學生歡迎，可否讓自資院校開放學位，招收內地尤其是大灣區的學生？
3. 現時整個大灣區的教育合作，只限於高等教育。隨著內地陸續增加港人子弟學校，很多學生因此不會來港讀書，政府會否推出相關的措施，令大灣區的教育合作內容更加豐富，為香港學生和學校帶來更大裨益？

(2022-07-14)



關注如何衡量愛國教育的成效 研究推動國民及國安教育小組委員會會議



對於如何推動國民及國安教育，我提出3點關注：

- 1、國民教育或愛國教育包含強烈的情感元素，不是純粹知識的傳授，最終希望培養學生對國家、對民族的認同感和情感。情感教育最困難之處，在於如何評估情感。當局如何有效衡量中小學生的國民教育/愛國教育成效？如果教育局欠缺全面的評估方法，主導權便會旁落在社會上各式的民意調查機構。
- 2、以升掛國旗和奏唱國歌為例，幼稚園至高中不斷重複地教，教育局會否研究遞進式的教材設計，隨著生學習階段的提升而增加當中的知識含量？
- 3、教育局有很多很有份量的教材套，內容豐富，且有最新資訊。局方有何措施確保學校頻繁且有效地運用這些教材套，而非被學校束諸高閣，遭到浪費？

(2022-07-25)



回應行政長官答問會

李家超上任後，首次以特首身份出席立法會行政長官答問會，對於特首的表現，我有3點回應：

1. 特首的政策思路非常清晰和全面，尤其是「劃公仔劃出腸」這句非常形象化的說話，令人印象深刻，證明整盤棋局如何開展，特首已心裏有數。
2. 特首擬設「特首政策組」這一構思，精彩之處在於緊密結合了世界大局、國家政策和香港本地政策，證明特首將來在政策的醞釀和制訂上，除了有全局大局觀外，亦會更加科學和客觀。
3. 關於特首、司長和局長將定期在立法會前廳，與立法會議員進行定期溝通的機制，某程度上跟我在5月18日就「加強與完善選舉制度後的議會合作」所提出的口頭質詢，不謀而合。我當天指出，政府應該早在政策草擬過程中，跟不同界別的代表議員商量，而非等到「生米煮成熟飯」，才提交議會審議。

(2022-07-06)



行政長官李家超率領3名司長和3名副司長出席首次立法會「前廳交流會」，體現新一屆政府的新人事新作風。在行政立法關係上，我建議在政策醞釀期間，先拿到立法會「前廳交流會」，與不同界別議員進行討論，並取得共識，這有助保持行政立法的和諧關係。

(2022-07-13)



回應教育局公布高中公民科內地考察

教育局向中學發出通告，就高中必修的公民科提供21條內地考察團路線選項，對此我有以下回應：

1. 歡迎教育局將公民科內地考察規範化、系統化。
2. 每一條路線應古今並重，歷史傳統文化和當代發展的比例應為一比一。
3. 教育局應提供更多學習材料，並邀請有成功經驗的學校作公開分享，以提升交流考察的教學元素。
4. 在恢復通關的前提下，學校應盡早出發，累積經驗。

(2022-07-08)

網課助長「請槍」 呼籲教育部門正視及跟進

日前收到前線老師投訴，表示自疫情後，學校開始上網授課，因而衍生出「請槍」代做功課及代考試的問題。該位老師指，代做功課的「槍手」公然在網上賣廣告招攬「生意」，有違教學本義，希望政府相關部門正視。

翻查資料，有媒體在2020年已報道相關情況，顯示問題已經積習了一段日子。該報道指，現時instagram上有多個帳戶公開以「代做功課」、「代考試」等字眼作招徠，「槍手」有三大或海外大學學士以至碩士資歷，服務對象包括大中小學學生及各科科目；報道又指，現時大學的網上考試已經要求學生拍攝學生證、正面拍攝考生樣貌及電腦畫面，但仍然出現代考試的情況，證明仍然有漏洞。

做功課和考試原本是衡量學習成效的重要方法，「請槍」有違教育本義，令評估失效；網傳更有大學生因「請槍」取得好成績而成功獲頒獎學金，這種做法不但違反學術道德倫理，與行騙無異，也對誠實努力的學生不公平，呼籲教育局及各大學正視並跟進，想辦堵塞漏洞。

(2022-07-09)

直面國民身份認同缺失 好好回答「我是誰」

什麼是「中國」？愛的「國」又是什麼「國」？是傳統文化的「中國」？還是當代的「中華人民共和國」？這些問題過去沒有梳理得很清楚。故此，教育局應該培養學生形成「一國兩制」之下中華人民共和國的中國人身份認同，而不是像港英時期般只着重「文化中國」的認同。

面對數碼世代的挑戰，需要改變傳統國民教育的教學方式。數碼一代的情感和認知結構與別不同，以前人與人之間的交往比較直接，你對一個人的感覺很直接——喜歡、不喜歡、沒有感覺，較為愛恨分明，這些情感是日常生活中培養出來；但新一代沉溺於網上的社交和虛擬世界，情感結構上有些「遲鈍」，對很多事情都沒有感覺，不要說愛國，連身邊人和社區也都談不上愛，更難說愛社會、香港和國家，就算歷史是國教核心一環，對年輕人來說「只是死去的人的故事……沒有辦法像我們小時候，通過看書、劇集、電影，代入到武俠小說到演義小說當中的歷史處境和人文中，從而產生出情感，繼而對整個中國歷史的愛。」

作為教育工作者，不能夠因為學生不熟悉中國歷史文化，就直觀地加多兩堂歷史堂，建議香港參考外國國教成功結合歷史與不同元素的例子，潛移默化地培養學生的歷史觀念，例如戰略遊戲《世紀帝國》(Age of Empire) 能夠激發玩家對歷史的興趣，它們找了非常專業的歷史學者開發遊戲。為什麼我們不能借鑑當中的創意，用科技令課程和教育更有趣味？

《香港01》周報 324期訪問節錄

(2022-07-04)



面對生源不足，我建議在基礎教育階段開放收生，先向內地，再向東南亞華人社會，繼而推進一步一路國家，讓這些地方的學生自資付全費來港就讀，並先由私立及直資學校做起，再探討擴展至津貼學校。有關建議引起不少討論，引述其中兩段評論與大家分享：

外人全費就讀與教育產業化

由於香港本地出生人口萎縮，再加上移民潮，令到學童人口持續下降，很多學校收生不足，面臨殺校。立法會議員鄧飛建議，向境外包括內地和東南亞招生，讓他們支付全費，來港就讀。

從宏觀角度看，教育產業化絕對是未來的大潮流，全世界的所有地方都是如此去做，皆因這可以有效的減低教育的成本，令到政府可把省下的資源，更多地用在教育的其他部分，可以提高整體教育質素。

作為一個中學校長，鄧飛應該很清楚教育產業化對政府、對教育、對學生的有利因素。而作為議員，他如此提出，也是責無旁貸，畢竟，要想教育改革，其中一點不可或缺的就是成本效益！

(2022-07-25 am730周顯專欄)

吸納境外學生思維創新 助扭轉人才外流

本港適齡學童人口持續下跌，有立法會議員提出可引入內地或境外學生來港就讀，但港府卻認為實際操作有困難，對有關建議有保留。引入境外學生的目的，不但要解決學校收生不足，避免殺校，背後還有更大理念，就是優化本港人口結構，透過吸納境外學生，鼓勵他們學成後留港發展，保持本港作為國際大都市的競爭力。當局應積極考慮，如何克服箇中困難，創造條件吸納更多人才，以填補移民潮下人才流失問題。

(2022-07-26 星島日報社論)

對改善小學中層人手及理順薪酬架構的建議



(左起：立法會議員鄧飛、教聯會主席黃錦良、立法會議員朱國強)

「改善公營小學中層管理人手和理順公營小學校長及副校長的薪酬」建議通過後，意味著下一學年政府即將投放相應資源落實執行，對小學界意義重大。對此，教聯會建議：

1. 設立國民教育統籌主任，統籌校內國情國安教育的工作；
2. 增設創科教育(STEM)統籌主任常額職位，專責統籌校內STEM教育的推行；
3. 政府應考慮逐步提升小學中層職位的比例，長遠與中學看齊，以提升學校管理質素；
4. 提升開辦6至11班小學校長的職級至二級校長，挽留人才；
5. 加強中小學校長/副校長的培訓支援，促進專業發展；
6. 設立不同晉升階梯，建構「教學」及「行政」雙軌並行職業發展路徑。

(2022-07-21)

將軍澳寶林聯合辦事處開幕

「鄧飛立法會議員·容海恩立法會議員聯合辦事處」於7月27日開幕啟用。辦事處位於將軍澳寶林邨寶寧樓3樓，主力服務西貢及將軍澳區的居民。

我是將軍澳一所中學的校長，容海恩議員則曾出任新界東地區直選議員，我們均熟悉將軍澳區，特此設立辦事處，希望與地區組織攜手合作，共同建立社區網絡，積極為街坊謀求福祉。

政務司司長陳國基先生、行政會議召集人兼立法會議員暨新民黨主席葉劉淑儀女士、教育局局長蔡若蓮博士、中聯辦社工部副部長張昭先生、中聯辦教育科技部副部長徐凱先生、中聯辦新界工作部副部長葉虎先生、教聯會會長黃均瑜先生、教聯會主席黃錦良先生應邀蒞臨擔任主禮嘉賓。



剪綵儀式



切金豬儀式



左起：教聯會立法會議員朱國強、會長黃均瑜、主席黃錦良到場祝賀



將軍澳辦事處正式啟用



致歡迎詞

辦法總比困難多！ 應對生源不足 促訂長遠規劃

我與朱國強議員連同十多位校長與教育局局長蔡若蓮會面，討論香港在學生生源不足下，學校面對的困難。會上，各位校長與局方坦誠交流，暢所欲言，會面氣氛良好。



我仍然強調，在可以解決宿位及照顧年幼學生的大前提下，香港學校應該開放予境外學生自費報讀，一來可以舒緩學校面對收生不足的困難，二來亦有助提升香港教育的形象及公開考試的國際地位。

辦法總比困難多！



PAGE | 15

1. 收到老師投訴，指自疫情有網課後，衍生網上代做功課及代考試問題，「槍手」公然賣廣告招覽「生意」，希望議會及相關政府部門正視問題。議辦已去信教育局跟進。

(2022-07-08)

2. 收到外籍英語教師求助，指他的來港教學簽證已批，但因隔離酒店的輪候時間已排到9月，以至老師無法在開學前到港任教。議辦已聯絡保安局作出跟進。

(2022-07-11)

3. 接獲沙田慈光幼稚園有關營運上的求助，去信教育局請求酌情處理。

(2022-07-13)

出席七一升旗儀式暨第六屆特區政府就職典禮



出席七一升旗禮及慶祝香港回歸祖國25周年大會暨香港特區第六屆政府就職典禮。

(2022-07-01)



出席蘇港青年雲論壇

出席江蘇省青年聯合會、江蘇青年交流促進會主辦的「香港回歸25周年蘇港青年雲論壇」並擔任分享嘉賓，分享南京條約與香港關係歷史典故、及新時代香港青年和學生的使命擔當。

(2022-07-03)



在習近平主席重要講話分享會上發言



點新聞網圖片

出席港區省級政協委員聯誼會青年委員會和香港政協青年聯會合辦的分享會。我表示，習近平主席的講話開宗明義高度評價香港同胞在百年奮鬥史中作出的獨特而重要的貢獻；習主席的講話有溫度和接地氣，起到溫暖人心的作用，顯示習主席希望青年好好學習講話內容，自覺使用有溫度和溫情的語言，感染香港市民。

PAGE | 17

(2022-07-06)

出席《見證香港故宮》央視紀錄片放映會

到香港故宮博物館出席《見證香港故宮》放映會，與紀錄片導演、館長及嘉賓等交流分享，期間遊客絡繹不絕，足見大家對中國文化的鍾愛。

(2022-07-08)



主講國家安全教育講座

到金融管理學院向中小學老師講授如何從故事解讀國家安全觀、課程教學規劃及能力培養。教育是香港重要的一環，國家安全教育應從小開始學習，教育同工應一同努力，為香港創新篇。

(2022-07-09)



出席警察學院畢業禮



榮幸獲邀出席警察學院畢業典禮，與行政長官李家超先生一同見證警校學員畢業，感受到中式步操的氣勢與莊嚴，祝願各新晉警員警官工作順利，為香港出力，同為香港創新篇。

(2022-07-09)

擔任「承先啓後開新篇」講座分享嘉賓

在國際青年文化交流中心(香港)舉辦的講座擔任分享嘉賓，與教育工作者及青年分享對習近平主席講話的體會，從而整理過去25年的香港青年發展，並探索未來25年的路向。

(2022-07-10)



為「新地齊讀好書 未來工程師大賽」推介一本好書

介紹一本名為《從丹藥到槍砲The Powder Age》的歷史著作。作者是歐陽泰教授Prof. Tonio Andrade，一位荷蘭裔的漢學家，師承著名漢學家史景遷教授。作者指出，儘管中國古代對軍事科技尤其火藥武器發展做出了很多重要貢獻，但為什麼堅船利炮的軍事科技大飛躍沒有發生在近代的中國，而是發生在西方？作者在書中提出了自己的觀點和分析，值得閱讀參考 ----- 儘管我不完全同意。

(2022-07-13)



教聯會「學習宣傳貫徹習近平主席重要講話精神座談會」

參加教聯會舉辦的「學習宣傳貫徹習近平主席重要講話精神座談會」，向近百位老師介紹和分析習主席的講話精神。教聯會作為全香港最大的愛國教育團體，必定捉緊向教育界宣講學習的機會，令同工們感受習主席講話的溫情、溫度。

(2022-07-14)



PAGE | 19

擔任「愛國主義教育高峰論壇」主持

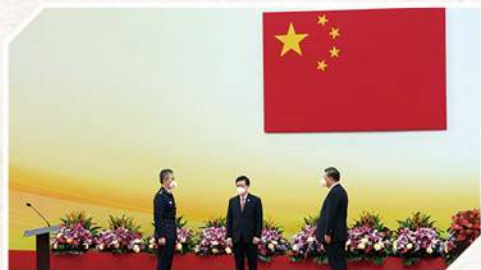
出席教聯會愛國教育支援中心開幕典禮，特首主禮，高朋滿座；同場舉行第二屆愛國主義教育高峰論壇，並擔任主持。

(2022-07-16)



盛讚、服務、溫情——對習主席講話有感

主席的講話還是站在歷史長河的高度，客觀公正地評價了香港同胞在中國歷史上所作出的重大貢獻，並沒有因為一時一事，就全盤否定了香港和香港同胞，中央領導人對香港特區可謂愛之極深，護之極切。



(2022-07-01 橙新聞)

從薩克斯所言帶出西方媒體的無縫「洗腦」工程

著名醫學期刊《刺針》(The Lancet)的新冠委員會主席薩克斯(Jeffrey Sachs)聲稱導致新冠肺炎的病毒並非來自大自然。本集分享我對此事的看法。

(圍爐2022-07-06)



網絡戰的效果被誇大？

根據美國著名智庫戰略暨國際研究中心(Center for Strategy and International Studies, 簡稱CSIS)在六月發表的一篇論文指出，在俄烏戰爭當中，俄國對烏克蘭發動的網路攻擊行動，的確產生了很大的破壞作用，但是網路作戰對俄國整個的軍事行動並沒有帶來任何好處！也就是說，破壞歸破壞，但破壞並沒有幫助軍事行動打得更有效率，並沒有為軍事行動帶來更大的戰果。

(2022-07-07經濟通)

喜見內地交流規範化

特區教育局最近公布了一份名為《公民與社會發展科內地考察計畫與學校安排》的學校通函，明確提出21條路線的規劃，每條路線有明確的學習目標、學習重點和學習活動建議，儼然是以教案的形式來規範這些交流考察活動，正式把交流考察專業化為等同上課的學習活動，不僅比以前的校本處理來得更加鄭重其事，而且大幅度提升了教學專業的程度，值得點讚；如果路線同時包含傳統文化和當代發展的考察內容，古今參照，能起到的教學效果將更為豐富。

(2022-07-13星島)

愛國教育的兩個重要關注點

當前香港特區的愛國教育有兩個重要關注焦點，第一個焦點是愛國教育要達到什麼重要效果，愛國教育，所愛何國？既包括歷史文化的中國，更要愛當代中國——中華人民共和國。第二個焦點是以歷史科教育為載體的愛國教育所面臨的全新學習心理學問題。針對當今網絡時代的學生，如何能夠設計更具教學成效、更能提升學習動機的教學法，是推動歷史教育的一個重要課題！

(2022-07-18大公報)

PAGE | 21



科創思維早已「內置」於新世代頭腦

在數碼資訊時代出生成長的新世代，有着比前任更大的學習科創方面的優勢。簡單來說，新世代的腦海裏早就在成長過程中「內置」了科創思維，例如量化的思維習慣來看待周遭事物。除了量化思維，還有大量的3D虛擬仿真生活體驗。新生代從出生那一天就浸泡在這樣一種泛科創氛圍之中，為甚麼我們的科創和STEM教育就不能好好利用呢？



(2022-07-27星島)



中華人民共和國香港特別行政區立法會
LEGISLATIVE COUNCIL
OF THE HONG KONG SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

鄧飛 議員 TANG Fei, MH

HKFEW
香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers
教聯會副主席

立法會辦事處

📍 中環添美道1號中信大廈15樓

鄧飛、朱國強立法會議員聯合辦事處（旺角）

📍 九龍旺角道33號凱途發展大廈1903室

☎ 2736 8880

📠 2736 8399

鄧飛、朱國強立法會議員聯合辦事處（青衣）

📍 青衣長發村亮發樓地下101室

☎ 2660 8222

鄧飛、朱國強立法會議員黃大仙聯絡處

📍 黃大仙上村達善樓地下2號

☎ 2216 4662

鄧飛、容海恩立法會議員聯合辦事處（將軍澳）

📍 將軍澳寶林邨寶寧樓3樓平臺323A室

☎ 2403 6068



f 鄧飛 🔍



教聯會 🔍